



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ –

Nr. 2425 din 9.10.2023

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU"
ZĂRNEȘTI
2023 – 2028**



CUPRINS

I. ARGUMENT	3
II. INFORMAȚII GENERALE	4
III. MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI	8
Analiza PESTE	9
IV. DIAGNOZA	12
A) Analiza informațiilor de tip cantitativ	12
B) Analiza informațiilor de tip calitativ	39
C) Context legislativ	43
V. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI VALORILE ȘCOLII	44
VI. ȚINTE STRATEGICE	45
VII. RESURSE STRATEGICE	52
VIII. PLANURI OPERAȚIONALE	53
IX. MONITORIZARE ȘI EVALUARE	66



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

CAPITOLUL I

ARGUMENT

Educația reprezintă unul dintre pilonii fundamentali ai dezvoltării durabile a societății și un factor esențial pentru formarea competențelor necesare integrării active într-o economie și într-o comunitate aflate într-o continuă schimbare. În contextul transformărilor generate de digitalizare, al dezvoltării societății bazate pe cunoaștere și al obiectivelor Spațiului European al Educației, instituțiile de învățământ sunt chemate să răspundă unor noi provocări și să asigure un act educațional de înaltă calitate, echitabil și centrat pe elev.

Planul de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teoretic „Mitropolit Ioan Mețianu” Zărnești reprezintă documentul strategic care fundamentează direcțiile de dezvoltare ale unității de învățământ pentru perioada de referință. Acesta este elaborat în concordanță cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, ale legislației subsecvente, cu strategiile Ministerului Educației, documentele Uniunii Europene privind educația și formarea profesională, precum și cu prioritățile stabilite de Inspectoratul Școlar Județean Brașov și de autoritățile administrației publice locale.

Prezentul Plan de Dezvoltare Instituțională valorifică experiența acumulată în implementarea planului strategic anterior și rezultatele obținute în domeniul performanței școlare, al dezvoltării profesionale a personalului, al modernizării infrastructurii și al consolidării relațiilor cu comunitatea locală. Analiza obiectivelor și a indicatorilor de performanță relevă necesitatea continuării demersurilor care au produs rezultate pozitive și adaptarea acestora la noile cerințe educaționale.

În perioada următoare, liceul își propune să consolideze calitatea actului educațional prin promovarea unui management eficient, dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor, integrarea tehnologiilor digitale în procesul de predare–învățare–evaluare, stimularea performanței școlare și asigurarea unui climat educațional incluziv, sigur și orientat spre succesul fiecărui elev.

Totodată, dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de învățământ, universități, agenți economici, organizații neguvernamentale și autorități publice va contribui la diversificarea oportunităților de învățare și la creșterea relevanței ofertei educaționale. Accesarea fondurilor europene și a altor surse de finanțare extrabugetară va reprezenta o direcție strategică pentru modernizarea bazei materiale, susținerea inovării didactice și recompensarea performanței elevilor și a cadrelor didactice.

Liceul Teoretic „Mitropolit Ioan Mețianu” Zărnești își asumă misiunea de a forma absolvenți competenți, responsabili, creativi și autonomi, capabili să se adapteze cerințelor societății contemporane și să participe activ la viața comunității. În centrul demersului educațional se află dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev, prin cultivarea valorilor democratice, a respectului față de diversitate, a spiritului civic, a responsabilității și a învățării pe tot parcursul vieții.

Obiectivul fundamental al instituției este dezvoltarea unui învățământ modern, incluziv și orientat spre performanță, într-un mediu educațional sigur, stimulat și adaptat standardelor europene de calitate, în beneficiul elevilor, al comunității locale și al societății. Integrarea României în Uniunea Europeană a generat deopotrivă noi oportunități



LICEUL TEORETIC "MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI – PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

și noi exigențe în domeniul educației și al formării profesionale continue. În acest context, educația școlară a devenit o prioritate strategică, întrucât România își asumă rolul de partener credibil în spațiul educațional european. Având în vedere profilul liceului și rezultatele obținute vom regăsi în construcția noului Plan de Dezvoltare Intituțională 2023-2028 baza conceptuală din Planul de Dezvoltare Intituțională 2018-2023, propunând ținte pentru care, în mare măsură, aplicăm acțiuni și opțiuni strategice similare.

Ne propunem găsirea unor resurse financiare extrabugetare pentru stimularea elevilor și cadrelor didactice cu performanțe școlare. În același timp este necesară amplificarea eforturilor pentru creșterea performanțelor școlare. Trebuie să diversificăm paleta parteneriatelor pentru ca elevii și cadrele didactice să-și extindă orizontul de cunoaștere și de perfecționare prin ieșirea în afara județului și a granițelor țării. Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil. Școala poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu, învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trai decent și sigur în societate și orice tip de comunitate.

Un învățământ cu standarde ridicate de calitate, într-o școală de nivel european, iată dezideratul școlii pe care o reprezentăm.



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

CAPITOLUL II

INFORMAȚII GENERALE

Liceul Teoretic "Mitropolit Ioan Mețianu" Zărnești, din orașul cu același nume din județul Brașov, situat la poalele masivului Piatra Craiului, este reînființat pe data de 25.05.1999 prin decizia nr. 195 emisă de Ministerul Educației Naționale.

Zărneștiul are o veche atestare documentară, de pe la anii 1300 (Monografia orașului Zărnești – Ioan Lepădatu) și este plasat în lunca Bârsei, într-un cadru mirific, fiind înconjurat de un peisaj natural pitoresc: masivul Piatra Craiului, munții Bucegi – ca perspectivă îndepărtată.

De-a lungul timpului a fost o așezare prosperă, cu o comunitate de oameni harnici, păstrători ai tradițiilor culturale și religioase. Liceul Teoretic "Mitropolit Ioan Mețianu" Zărnești este amplasat în centrul vechi al orașului, în vecinătatea apropiată aflându-se biserica "Sfântul Nicolae", monument istoric, ctitorie medievală din 1515 a voievodului Neagoe Basarab.

Din punct de vedere al structurii etnice populația Zărneștiului este alcătuită, din populație majoritar română care a coabitat pașnic în relații sociale și culturale armonioase cu populația, minoritară, de etnie maghiară sau săsească.

În vatra veche a Zărneștiului există 3 biserici române ortodoxe și una maghiară. Confesiunea religioasă românească a dat personalități ecleziastice și culturale de marcă ținutului Brașovului și Țării Bârsei: mitropoliții Ioan Mețianu și Nicolae Colan. Arhitectura este de tip ardelenesc, de influență austro-ungară și conferă un parfum medieval acestei localități. O foarte îndelungată perioadă Zărneștiul a funcționat ca reședință de plasă pentru zonele limitrofe: satele brănene, Poiana Mărului, având și instituțiile administrative și comerciale corespunzătoare: Judecătoria, Notariat, Ocol Silvic, Casa de Cultură, trei școli: românească, maghiară și săsească.

În perioada comunismului, în 1951, Zărneștiul a devenit oraș, clădit pe o bază economică din perioada anterioară: "Prima moară de hârtie" a lui Gheorghe Barițiu, devenind Combinatul de Celuloză și Hârtie, fosta uzină de armament "H. Malaxa", devenind "Uzina 6 Martie", o întreprindere de industrializare a lemnului, o gară. Vechiului Zărnești i s-au arondat comunele Tohanul Vechi și Tohanul Nou.

În această perioadă, Zărneștiul, situat la 28 km de municipiul Brașov, a devenit al treilea oraș ca putere economică din județul Brașov, după orașul Brașov și orașul Făgăraș. Populația a ajuns prin industrializarea și construcția de blocuri la un număr de 25000 locuitori, cu un număr de 5 școli generale.



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

Istoricul învățământului zărneștean:

- prima formă de învățământ organizată în jurul bisericilor – biserica Sfântul Nicolae atestată documentar începând cu anul 1515;
- în anul 1731 în Tohan funcționa o școală românească care din 1765 prin ordinul împărătesei Maria Tereza devine Școala Grănicerească;
- în anul 1774 este atestată o școală în Zărnești construită din lemn având ca dascăl pe Grigore Mitoc;
- în anul 1807 funcționează o școală ortodoxă având ca dascăl pe Bucur Mețianu, tatăl viitorului mitropolit, școala are continuitate fiind ajutată cu cărți de unele personalități precum: Mihail Kogălniceanu, Cezar Babiac;
- în 1874 se înființează în Tohanul Nou o Școală Confesională cu o clădire modernă din cărămidă finalizată în noiembrie 1908;
- în anul 1875 este dată în folosință noua Școală confesională greco – ortodoxă, actualul corp B al liceului, prin preocuparea deosebită a protopopului Ioan Mețianu și a preotului Ioan Comșa; printre dascăli a activat și învățătorul Nicodim Dan;
- școala de ucenici întemeiată în 1936 pe lângă fabrica de celuloză și hârtie care va fi principalul loc de instruire în domeniul celulozei și hârtiei din întreaga țară;
- 1937 se construiește o școală de ucenici pe lângă fabrica Malaxa.

Începând cu anul școlar 1963/1964 în orașul Zărnești s-a înființat primul Liceu Teoretic, cursuri de zi și seral. Acesta a funcționat cu rezultate deosebite până la sfârșitul anului școlar 1973/1974, când, datorită ordinelor comuniste aberante care cultivau ideea că omul trebuie să devină „mașină”, majoritatea liceelor teoretice au fost desființate și au fost transformate în licee industriale.

Secțiile serale și fără frecvență din Liceul Teoretic Zărnești au mai funcționat până în anul școlar 1978/1979.

Din anul 1979, pe lângă Uzina „6 Martie” a funcționat Liceul Industrial „6 Martie” Zărnești, care a atras marea majoritate a populației școlare a zonei și prin politicile comuniste, și din întreaga țară (în special zona Moldovei și Buzăului).

Astfel, din 1979 Liceul Teoretic Zărnești devine Școala Generală Nr. 5, păstrând întreaga bază materială a acestuia.

În perioada postdecembristă, cadrele didactice ale Școlii Generale Nr. 5 Zărnești au inițiat eforturile de reînființare a Liceului Teoretic Zărnești, sprijinite fiind de comunitatea locală.

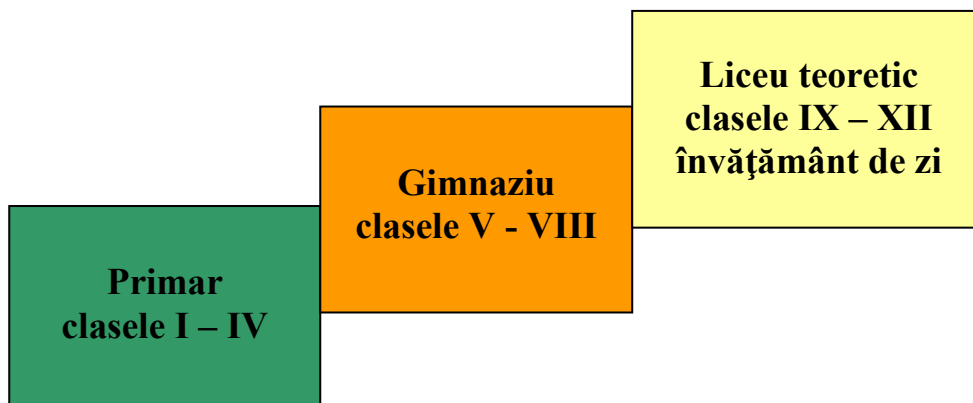
Motivele care au sprijinit acest demers au fost diverse și au atârnat o valoare de mândrie locală, emoțional afectivă, economică, noua dinamică a resurselor umane și pregătirea educațională a tinerilor.

Din anul școlar 2012-2013, liceul preia numele mitropolitului Ioan Mețianu, ctitorul catedralei mitropolitane a Ardealului (Sibiu), fiu al Zărneștiului.

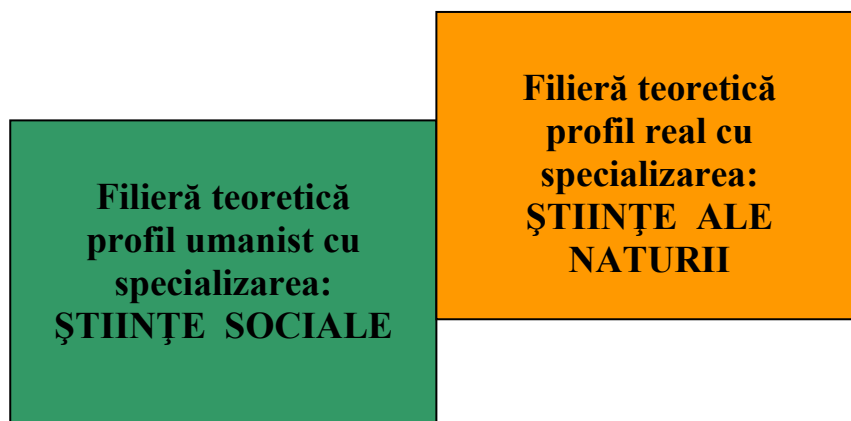


**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

Tipul școlii: este LICEU TEORETIC, cu următoarele niveluri de școlarizare:



Profile de studiu:



Liceul Teoretic "Mitropolit Ioan Mețianu" Zărnești este o unitate școlară pentru învățământ de masă, finanțată din resurse publice, adoptând sistemul tradițional de învățământ la forma de învățământ de zi.

Forme de școlarizare:

- învățământ la zi
- învățământ cu frecvență redusă, în limba română.



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

Limbi străine studiate:

**Limba modernă I -
limba engleză**

**Limba modernă II -
limba franceză**

Servicii oferite: - **cabinet de consiliere psihopedagogică**
 - **cabinet de asistență medicală cu cadre medii sanitare**

Liceul Teoretic "Mitropolit Ioan Mețianu" Zărnești **nu oferă următoarele servicii:**

- internat;
- cantină;

Caracteristici ale școlii:

- a) *Liceul Teoretic "Mitropolit Ioan Mețianu" Zărnești* este situat în zona centrală.
- b) *Liceul Teoretic "Mitropolit Ioan Mețianu" Zărnești* școlarizează elevi din orașul Zărnești, din alte localități ale județului. Elevii din alte localități fac naveta zilnic.
- c) Elevii se deplasează la școală și cu mijloace de transport în comun.
- d) Elevii din localitatea Tohăniță beneficiază de transport cu microbuzul școlar (gestionat de Primăria orașului Zărnești)
- e) Elevii din cartierul Tohanul Nou beneficiază de transport cu microbuzul școlar la venire (gestionat de Primăria orașului Zărnești)



CAPITOLUL III

MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI

Școala noastră, la acest moment, are un număr aproximativ de 960 de elevi și din acest motiv ne propunem ca obiectiv primordial menținerea în școală a elevilor și atragerea de noi elevi.

Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resurse umane, procesele de bază.

Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunzător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățătură. Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm.

Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive personalului școlii și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare al școlii o reprezintă **crearea unei culturi a învățării organizaționale**, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei **culturi a responsabilității**, considerând că organizațiile responsabile sunt cele care învață continuu. Prin învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor organizației noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprevizibil.

Prin Proiectul de dezvoltare al școlii ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm **procesele de bază** care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a întregii vieți școlare etc.



LICEUL TEORETIC "MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI – PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

Pentru o reușită a obiectivelor propuse, noi credem că trebuie să realizăm lucrurile astfel: mai întâi în proiect, iar apoi în plan real. PDI-ul este pentru noi proiectul de bază pentru dezvoltarea școlii pe termen mediu și lung – aspect relativ distinct de funcționarea curentă a școlii, mijlocul pentru promovarea schimbărilor și a transformărilor pe care și le propune comunitatea noastră școlară. În același timp, PDI-ul este conceput ca un mijloc de îmbunătățire continuă a calității educației, așa cum este definită și detaliată aceasta în standardele de funcționare și în cele de referință/de calitate. Ținta noastră este ca, prin îmbunătățire și evoluție, prin conceperea și elaborarea din perspectiva calității, PDI- ul să devină el însuși “un sistem de asigurare a calității”.

Nu în ultimul rând, apreciem că proiectul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune școala în prezent și, pe care estimează ca le poate procura în viitor. În același timp, apreciem ca proiectul este și oportun, adică se face la momentul potrivit și este adecvat situației la momentul potrivit, în sensul că urmează vechiul proiect de dezvoltare a școlii din perioada 2018-2023 și se bazează pe realizările acestuia. Proiectul este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie din cele 8 domenii, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea școlilor este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

ANALIZA PESTE

P- Politic –

- la nivel național: apartenența la U.E. conduce la alinierea învățământului la standardele internaționale, diminuarea centralismului, birocrăției, corupției. Remarcăm o oarecare instabilitate legislativă, generată de modificarea permanentă a cadrului legislativ și normativ al sistemului de învățământ, nu întotdeauna fericită. De asemenea se dorește o mai mare autonomie a școlii, dar din punct de vedere financiar ea nu este funcțională.
- la nivel local: dezvoltarea și modernizarea școlilor, dezvoltarea asistenței și protecției sociale, programe de sprijin financiar pentru elevii aflați în dificultate
- la nivelul școlii: neangajarea politică

Contextul politic intern și internațional din domeniul educației sunt favorabile dezvoltării școlii, pe liniile ei deja tradiționale (tehnologii informaționale și de comunicație, limbi moderne, parteneriate interne și externe).



LICEUL TEORETIC "MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI – PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

E – Economic –

Zărnești, localitate atestată documentar în secolul al XIV-lea, s-a aflat în umbra unor localități vecine o perioadă îndelungată (Brașov, Bran). A început să aibă o dezvoltare mai importantă începând cu secolul al XIX-lea, odată cu apariția industriei mari (fabrica de hârtie). Ulterior, în secolul al XX-lea, localitatea a trecut printr-un puternic proces de industrializare – mai ales în perioada interbelică și în timpul regimului comunist. După anul 1990, transformările la nivel național au determinat modificări majore în structura economiei, o mare parte a populației intrând în șomaj (cele 2 mari întreprinderi din localitate și-au redus activitățile).

În prezent, Zărneștiul suferă transformări importante, încercând să devină o localitate turistică, dat fiind potențialul natural din regiune și apartenența la județul Brașov (unul dintre cele mai importante la nivel național din punct de vedere turistic și economic).

S - Social –

Evoluția populației școlare reflectă tendințele demografice înregistrate la nivel național. După perioada de scădere a natalității și diminuarea efectivelor de elevi din anii anteriori, în ultimii ani se constată o relativă stabilizare a numărului de copii și elevi, susținută inclusiv de mobilitatea populației și de atractivitatea unității de învățământ.

Nivelul de educație al comunității este diversificat, predominând absolvenții de învățământ liceal și profesional, alături de un număr în creștere de persoane cu studii superioare. Familiile manifestă un interes tot mai mare pentru o educație de calitate, pentru dezvoltarea competențelor digitale, lingvistice și civice ale elevilor și pentru implicarea acestora în activități extracurriculare și proiecte europene.

Deși piața muncii din județul Brașov este caracterizată de o rată redusă a șomajului comparativ cu media națională, există încă provocări sociale la nivel local, care impun măsuri de sprijin pentru prevenirea abandonului școlar, promovarea incluziunii și asigurarea echității în educație.

T - Tehnologic –

Unitatea de învățământ beneficiază de o infrastructură digitală modernizată, dezvoltată prin investiții proprii și prin proiecte finanțate din fonduri europene și naționale.

În prezent:

- toate spațiile destinate procesului instructiv-educativ beneficiază de acces la internet;
- laboratoarele de informatică sunt dotate cu echipamente performante și infrastructură de rețea;
- majoritatea sălilor de clasă sunt echipate cu videoproiectoare și sisteme multimedia, iar o parte dintre acestea dispun de table interactive și alte echipamente digitale;
- cadrele didactice utilizează platforme educaționale, resurse educaționale deschise (RED), aplicații colaborative și instrumente bazate pe inteligență artificială pentru diversificarea activităților de învățare și evaluare;
- activitatea administrativă este susținută prin sisteme informatice și echipamente multifuncționale moderne.



LICEUL TEORETIC "MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI – PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

- unitatea dispune de conexiune la internet la toate calculatoarele, iar cabinetele de informatică (corpul A și corpul din Tohanul Nou) dispun de infrastructură care asigură conectarea în rețea și la Internet;
- toate sălile de curs sunt dotate cu videoproiectoare, table Smart, laptopuri, imprimante cu conexiune la Internet. O parte din aceste echipamente au fost achiziționate prin PNRR;
- sunt disponibile echipamente multifuncționale pentru uzul intern.

În ansamblu, sunt asigurate condițiile pentru un nivel tehnologic ridicat al activității de educație și formare.

E- ecologic

Liceul Teoretic „Mitropolit Ioan Mețianu” este situat în zona centrală a orașului Zărnești, într-un areal cu un patrimoniu natural deosebit, aflat în imediata apropiere a Parcului Național Piatra Craiului.

Educația pentru dezvoltare durabilă reprezintă o direcție prioritară a activității școlii. Elevii și cadrele didactice sunt implicați constant în proiecte și activități dedicate protecției mediului, economiei circulare, conservării biodiversității și promovării unui stil de viață sănătos.

Printre activitățile desfășurate se regăsesc:

- parteneriate cu Administrația Parcului Național Piatra Craiului și alte instituții de profil;
- campanii de ecologizare și voluntariat;
- excursii și activități de educație în natură;
- proiecte Erasmus+, eTwinning și alte inițiative cu componentă de educație ecologică;
- integrarea principiilor dezvoltării durabile și ale educației pentru mediu în activitățile curriculare și extracurriculare.

Concluzie

În acest context, Liceul Teoretic Mitropolit Ioan Mețianu, instituție de tradiție în localitate, își recrutează populația școlară din localitate și zonele apropiate acestora.

Indiferent de noutățile survenite în structura economică, socială și demografică, școala a fost și a rămas râvnită de zărneșteni, și nu numai, care doresc o formare profesională de calitate.

Ne propunem menținerea rezultatelor obținute, asigurarea unui climat competitiv pentru elevii școlii și un mediu ambiental prietenos și funcțional.

Dezvoltarea învățământului zărneștean este în deplină concordanță cu politicile educaționale ale Ministerului Educației și urmărește dezvoltarea unui învățământ modern care să ducă la personalizarea acestuia prin creșterea calității, eficienței și echității sistemului public de educație prin creșterea gradului de autonomie și a capacității de elaborare și gestionare a proiectelor la nivelul unităților de învățământ preuniversitar.



CAPITOLUL IV

DIAGNOZA

A. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CANTITATIV: ANII ȘCOLARI 2021 – 2022 / 2022 – 2023 / 2023 – 2024 / 2024 – 2025 / 2025 – 2026

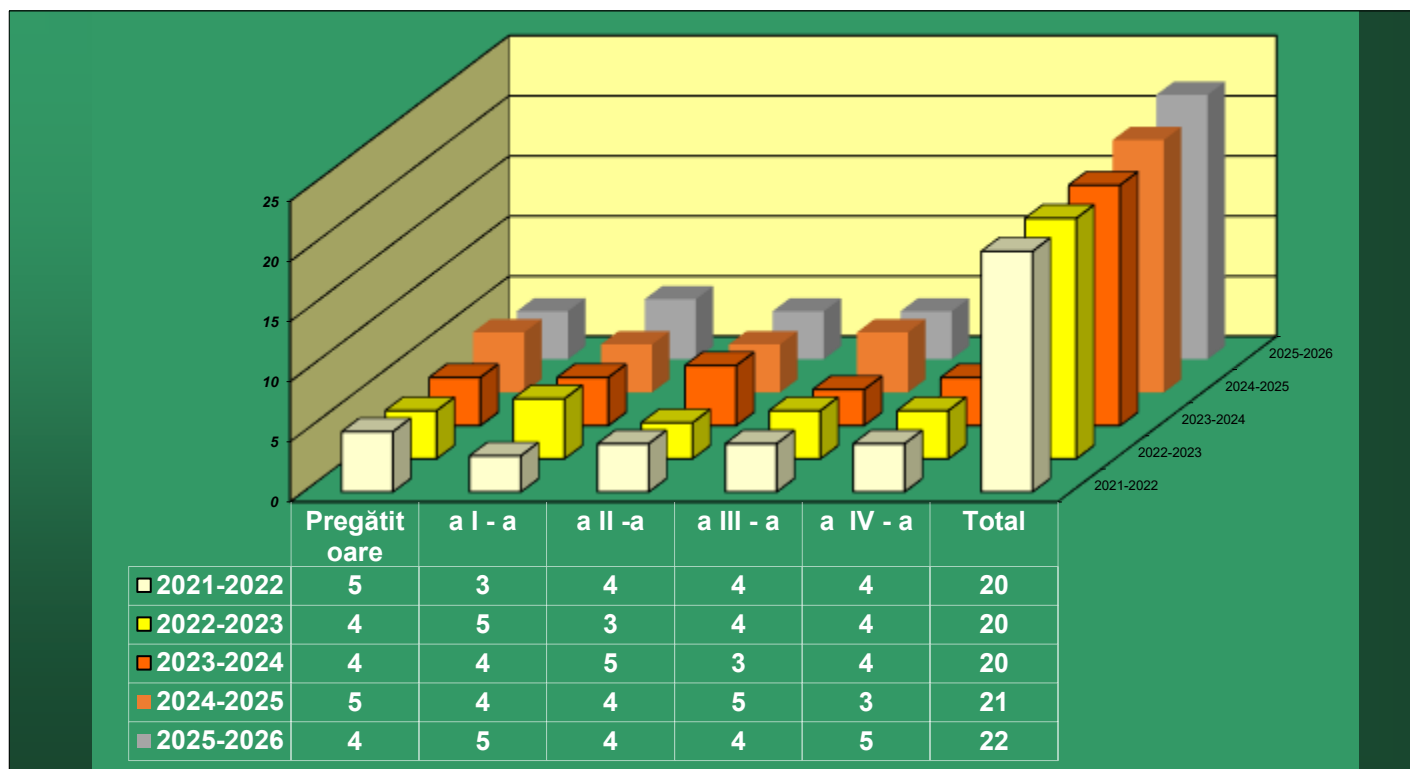
A.1 RESURSE UMANE

A.1.1 INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI

NUMĂRUL CLASELOR ȘI AL ELEVILOR PE NIVELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

a) *Învățământ de zi:*

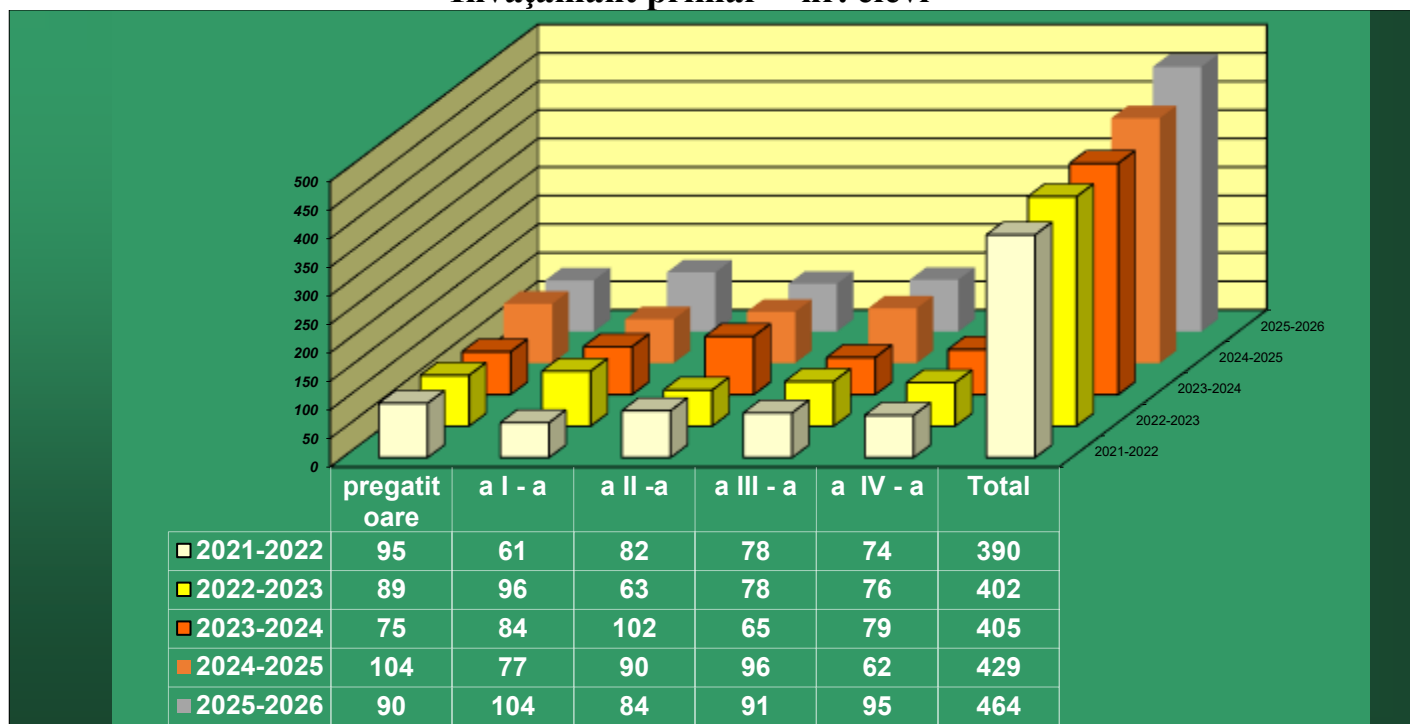
Învățământ primar - nr. clase



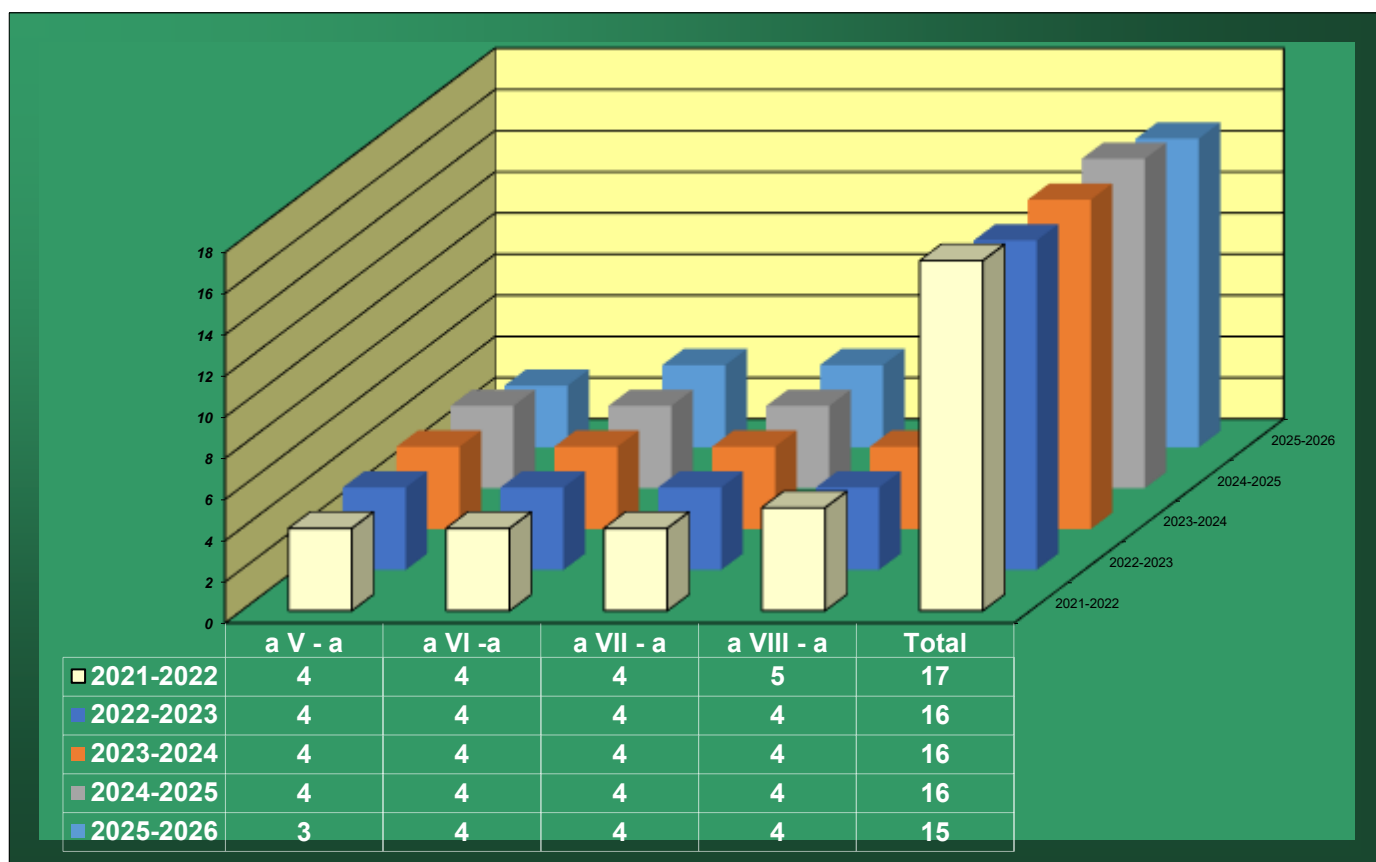


LICEUL TEORETIC "MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI - PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL -

Învățământ primar - nr. elevi



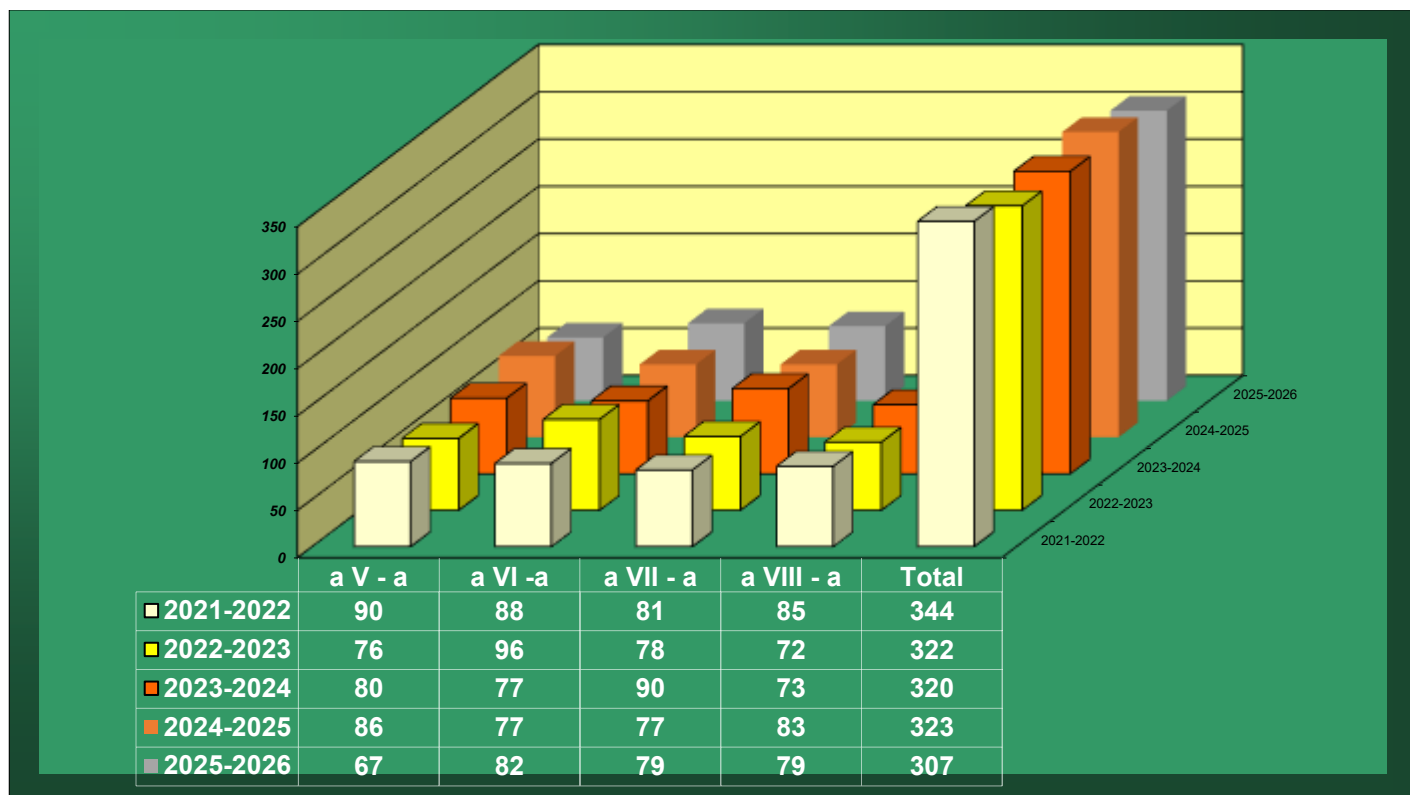
Învățământ gimnazial - nr. de clase





**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

Învățământ gimnazial - nr. elevi



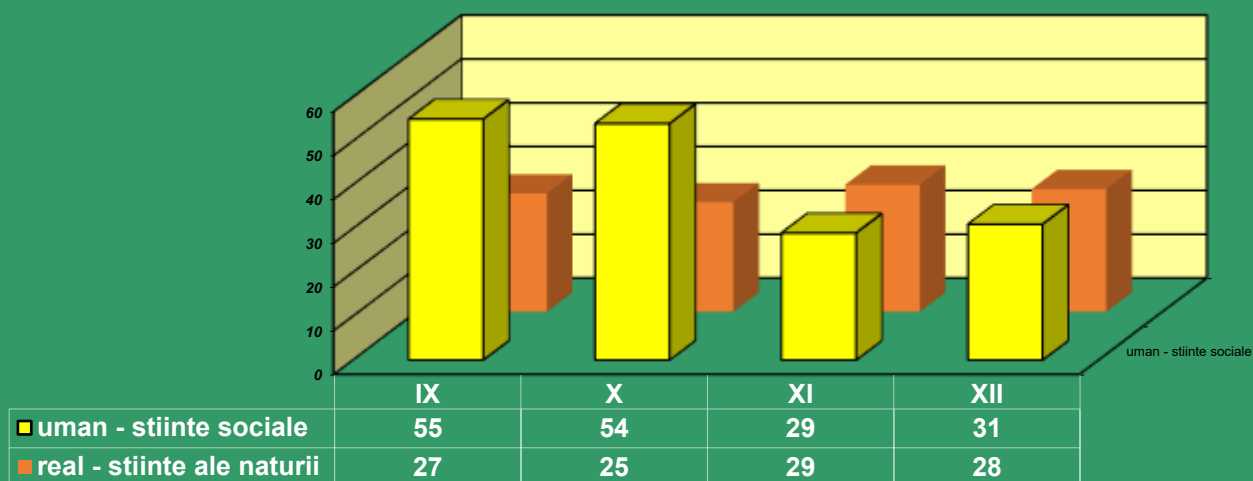
b) Învățământ cu frecvență redusă (învățământ gimnazial):

- 41 elevi înscriși în anul școlar 2021 – 2022
- 25 elevi înscriși în anul școlar 2022 – 2023
- 23 elevi înscriși în anul școlar 2023 – 2024
- 26 elevi înscriși în anul școlar 2024 – 2025
- 31 elevi înscriși în anul școlar 2025 – 2026



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

Învățământ liceal - nr. elevi 2025 – 2026



EFFECTIVELE DE ELEVII PE CLASE - respectă normativele în vigoare, nefiind abateri de la aceste normative:

- Primar: 21.09 elevi /clasă
- Gimnaziu: 20.46 elevi / clasă
- Liceu: 27.80 elevi / clasă

STRUCTURA ETNICĂ A ELEVILOR - din 1049 elevi:

- Români: 1047 elevi
- Rromi: 2 elevi

STRUCTURA EFFECTIVELOR DE ELEVII ÎN FUNCȚIE DE DOMICILIUL ACESTORA:

- Ponderea elevilor din Zărnești 89,50 %
- Ponderea elevilor din altă localitate 10,50 %



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

NUMĂRUL ELEVILOR CARE BENEFICIAZĂ DE SPRIJIN FINANCIAR :

I. „RECHIZITE” - 52 beneficiari;

II. „BURSE”

- merit 94 beneficiari;
- medicale 32 beneficiari;
- orfani 28 beneficiari;
- plasament 6 beneficiari;
- sociale 97 beneficiari;
- incluziune 5 beneficiari.

III. „200 euro”

- 0 beneficiari;

- Programul „Lapte – corn”: 771 elevi



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

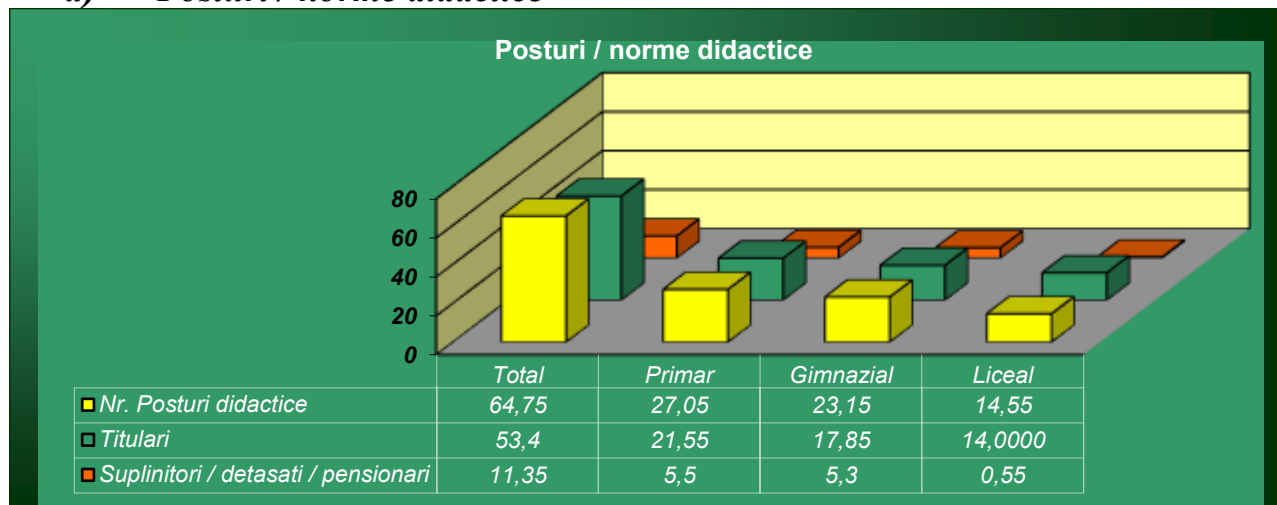
ANALIZA SWOT	
Puncte tari (Strenghts)	Puncte slabe (Weaknesses)
➤ efectivele de elevi respectă normativele în vigoare; ➤ abordarea unei politici de marketing școlar eficient; ➤ integrarea în clase normale a unor elevi cu nevoi speciale; ➤ oferirea posibilității de continuare a studiilor a celor care au abandonat școala prin forma de învățământ cu frecvență redusă; ➤ existența C.D.I.; ➤ înființarea laboratoarelor /cabinetelor de: informatică, chimie, fizică, istorie; ➤ Reamenajarea spațiilor școlare pe criterii funcționale, estetice și pedagogice cu: - dotarea claselor cu videoproiectoare, în vederea îmbunătățirii procesului instructiv-educativ.	➤ populație școlară cu fluctuații imprevizibile, în funcție de diferiți factori; ➤ număr mare de elevi care provin din familii cu situație financiară precară; ➤ capacitatea școlii este insuficientă pentru desfășurarea cursurilor într-un singur schimb.
Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
➤ pentru elevi este un avantaj faptul că există în localitate un liceu teoretic cu două specializări de actualitate; ➤ recondiționarea clădirilor liceului și a mobilierului școlar; ➤ datorită rezultatelor obținute la examenele naționale, diversității ofertei educaționale, colaborării strânse cu familia și existenței unei baze materiale moderne, comunitatea apreciază și sprijină activitatea unității noastre; ➤ deschiderea autorităților locale, cu ajutorul cărora vom depune un proiect cu fonduri europene pentru mansardarea localului din Tohanul Nou.	➤ familiile cu nivel de educație scăzut și cu un nivel de trai minim nu pun bază pe educație, nu mai pot să-și susțină material copii, creându-se astfel decalaje sociale între elevi; ➤ o problemă mare a liceului este înscrierea elevilor din clasele a VIII-a cu rezultate bune la învățătură la licee din Brașov. ➤ diminuarea din motive de ordin financiar a motivației încadrării în învățământ a personalului tânăr.



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

**A.1.2. INFORMAȚII PRIVIND ÎNCADRAREA PERSONALULUI ANGAJAT
PERSONALUL DIDACTIC**

a) Posturi / norme didactice

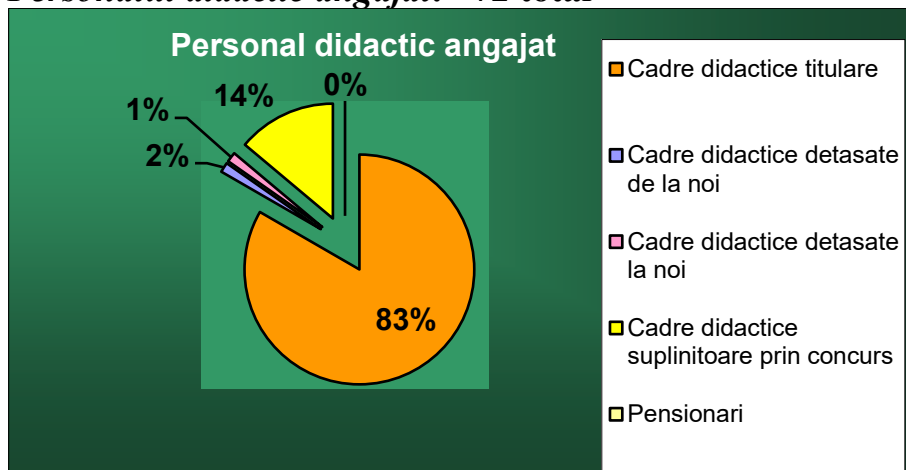


b) Posturi / norme didactice rezervate: 3,9

Specialitatea:

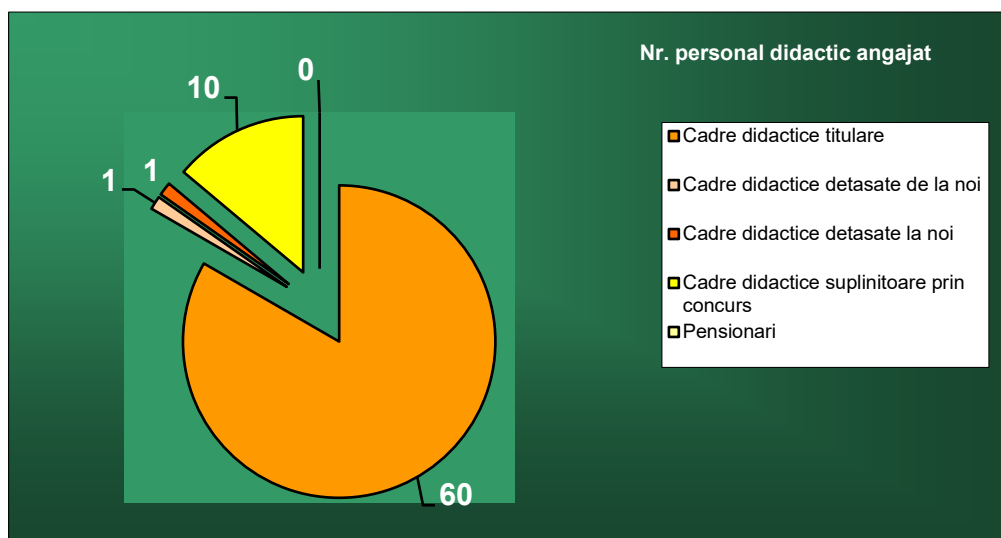
- Geografie: director 0.50
- Limba română: director adjunct 0.40
- Matematică: detașat în funcție de conducere 1.00
- Învățământ primar: concediu pentru îngrijire copil 2.00

c) Personalul didactic angajat: 72 total

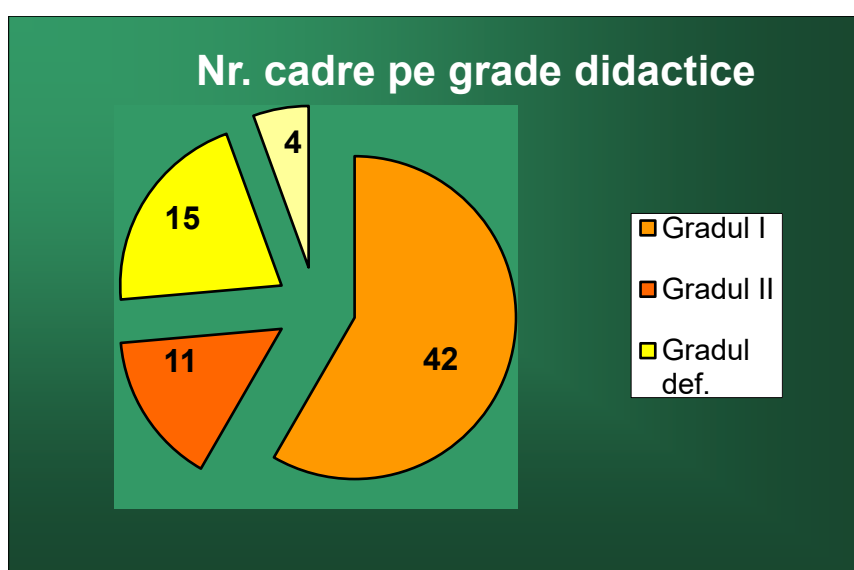
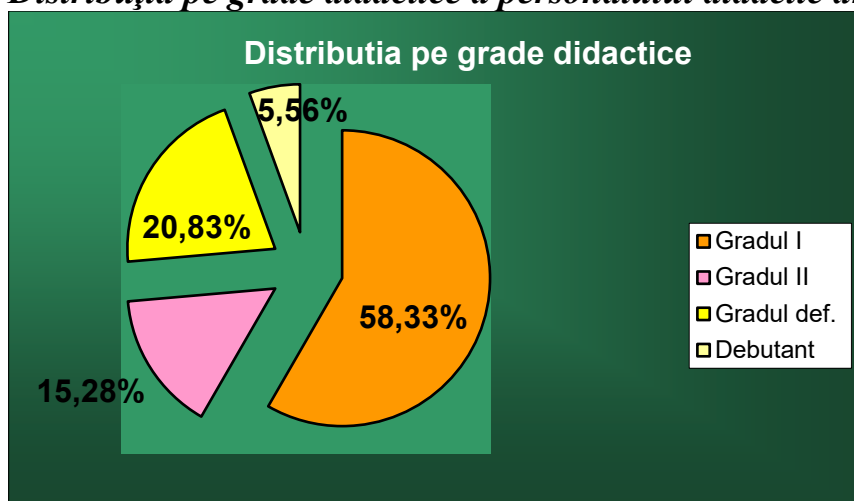




LICEUL TEORETIC "MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI – PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –



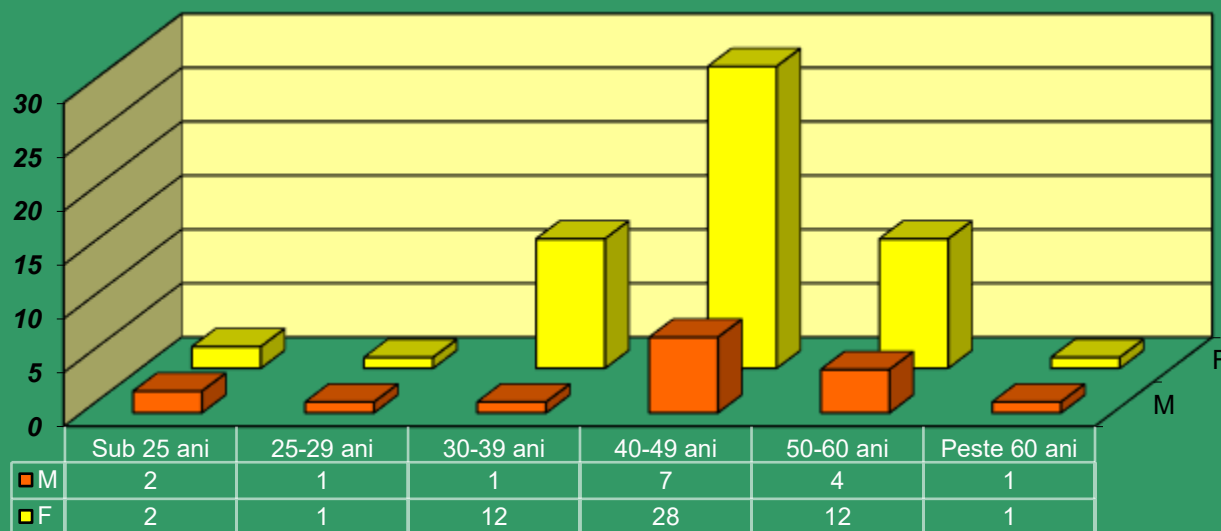
d) Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:





**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

e) Distribuția pe grupe de vârstă și sexe:



f) Structura personalului didactic în funcție de localitatea de domiciliu:

- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în Zărnești 45
- Ponderea personalului didactic cu domiciliul în altă localitate și face naveta zilnică 27

g) Raportul dintre nr. total de elevi / numărul total de norme didactice:

- primar 464 / 27,05 = 17,15
- gimnaziu 307 / 23,15 = 13,26
- liceu 278 / 14,55 = 19,10

h) Discipline neacoperite cu personalul didactic calificat: 0

PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

- Total personal didactic auxiliar: 5,5
- Gradul de acoperire a posturilor existente conform normativelor 100%

FUNCTIA	NUMAR PERSONAL	CALIFICAT	STUDII	OBSERVATII
SECRETAR ȘEF	1	DA	S	---
SECRETAR	1	DA	S	---
BIBLIOTECAR	1	NU	S	---
ADMINISTRATOR FINANCIAR	1	DA	S	---
ADMINISTRATOR RETEA	1	DA	S	---
ADMINISTRATOR DE PATRIMONIU	0,5	DA	S	---



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

PERSONAL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

- Total: 8,5
- Raportul dintre totalul normelor didactice și totalul personalului nedidactic
 $64,75 / 8,5 = 7,62$

FUNCȚIA	NUMAR POSTURI	NUMAR PERSOANE	CALIFICARE	STUDII
INGRIJITOR	5	5	DA	G
PAZNIC	2	2	DA	G
MUNCITOR CALIFICAT	1,5	1	DA	G
TOTAL	8,5	8		

PERSONALUL DE CONDUCERE

- Directori: 2
- Secretar șef: 1
- Contabil șef: 1

Conform normativelor: 4

Existente în unitate: 4

a) Informații privind directorii:

FUNCȚIA	SPECIALITATEA	GRAD / VECHIME IN ÎNVĂȚĂMÂNT	CURSURI DE MANAGEMENT
DIRECTOR	GEOGRAFIE	I / 29	Management educațional
DIRECTOR ADJUNCT	LB. ROMÂNĂ – LB. FRANCEZĂ	I / 30	



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

ANALIZA SWOT – RESURSE UMANE	
Puncte tari (Strengths)	Puncte slabe (Weaknesses)
➤ încadrarea cadrelor didactice calificate, ➤ existența unui post de consilier școlar aprobat în organigrama liceului, ➤ disponibilitatea personalului didactic privind formarea continuă; ➤ ponderea substanțială a personalului cu experiență didactică.	➤ o parte din cadrele didactice, titulare ale școlii, sunt navetiste; ➤ existența cadrelor didactice calificate, încadrate ca suplinitor, ➤ fluctuația mare de cadre didactice; ➤ comportament tradiționalist al unor profesori în relația cu elevii. ➤ cadrele didactice cu rezultate deosebite în activitatea instructiv-educativă nu înțeleg necesitatea activității de mentorat pentru cadrele didactice tinere;
Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
➤ sprijinirea și participarea comunității la activitățile desfășurate de cadrele didactice ale liceului nostru; ➤ imaginea bună a liceului în comunitate constituie o oportunitate pentru cadrele didactice care doresc ocuparea unui post în învățământ. ➤ reprezentarea comunității în structurile decizionale din școală; ➤ dezvoltarea cooperării cu alte instituții care au responsabilități educative și materializarea acestora în proiecte de parteneriat.	➤ scăderea populației școlare prin reducerea natalității ➤ slaba motivare financiară a cadrelor didactice; ➤ încadrarea în sistemul de învățământ a unor cadre didactice lipsite de motivație și pasiune față de meseria de dascăl. ➤ inexistența unor spații locative care să fie puse la dispoziție de către Primărie cadrelor didactice navetiste;



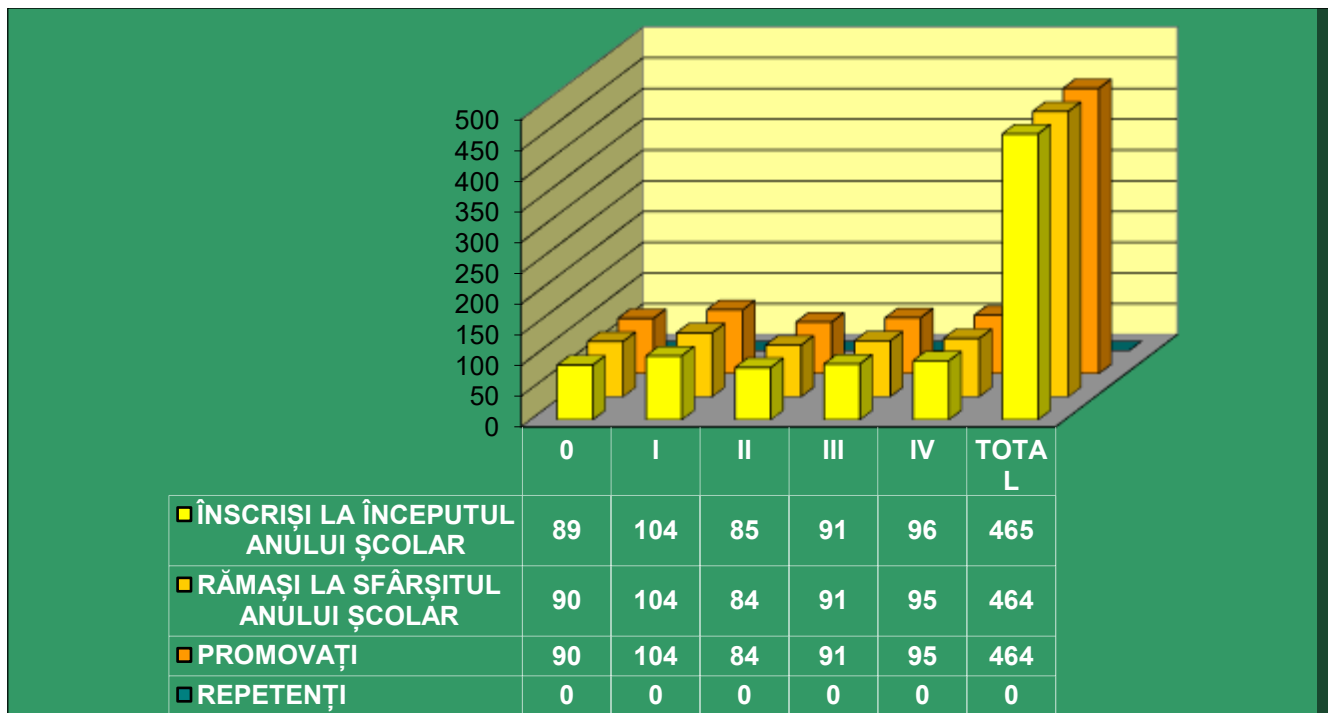
**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

A.2. CALITATEA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV

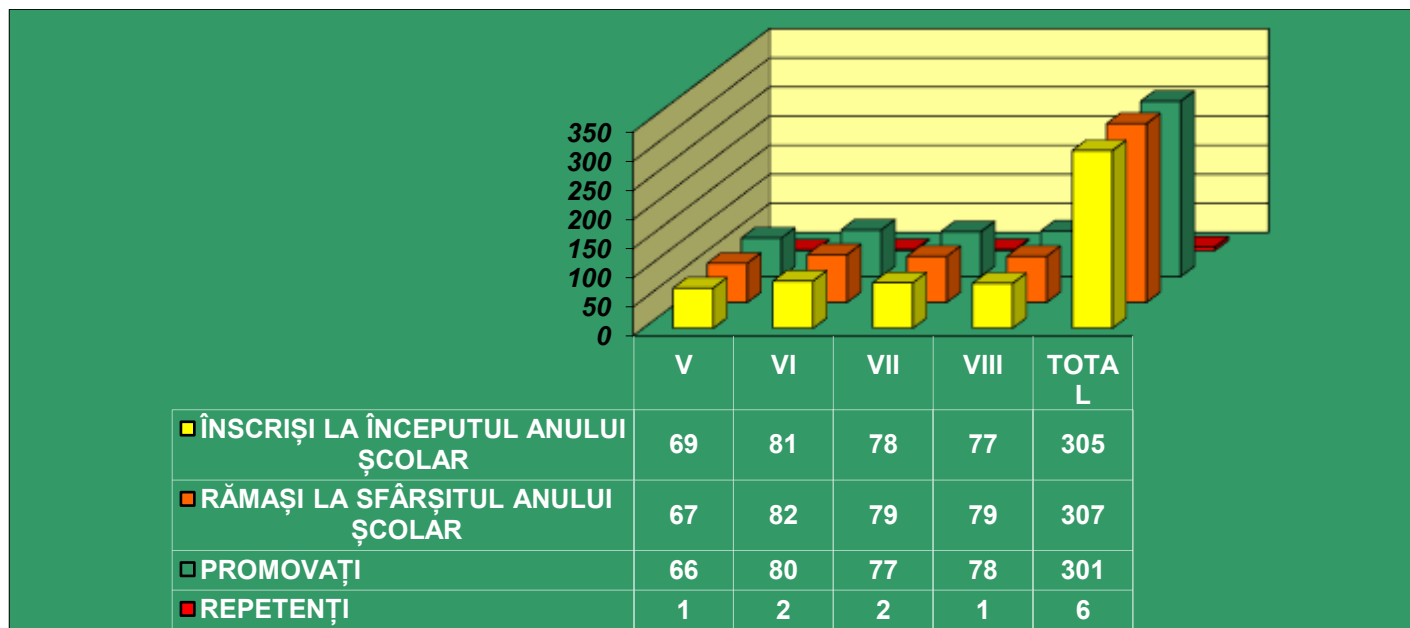
INFORMAȚII PRIVIND ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

A.2.1 EVALUAREA ELEVILOR:

Învățământ primar



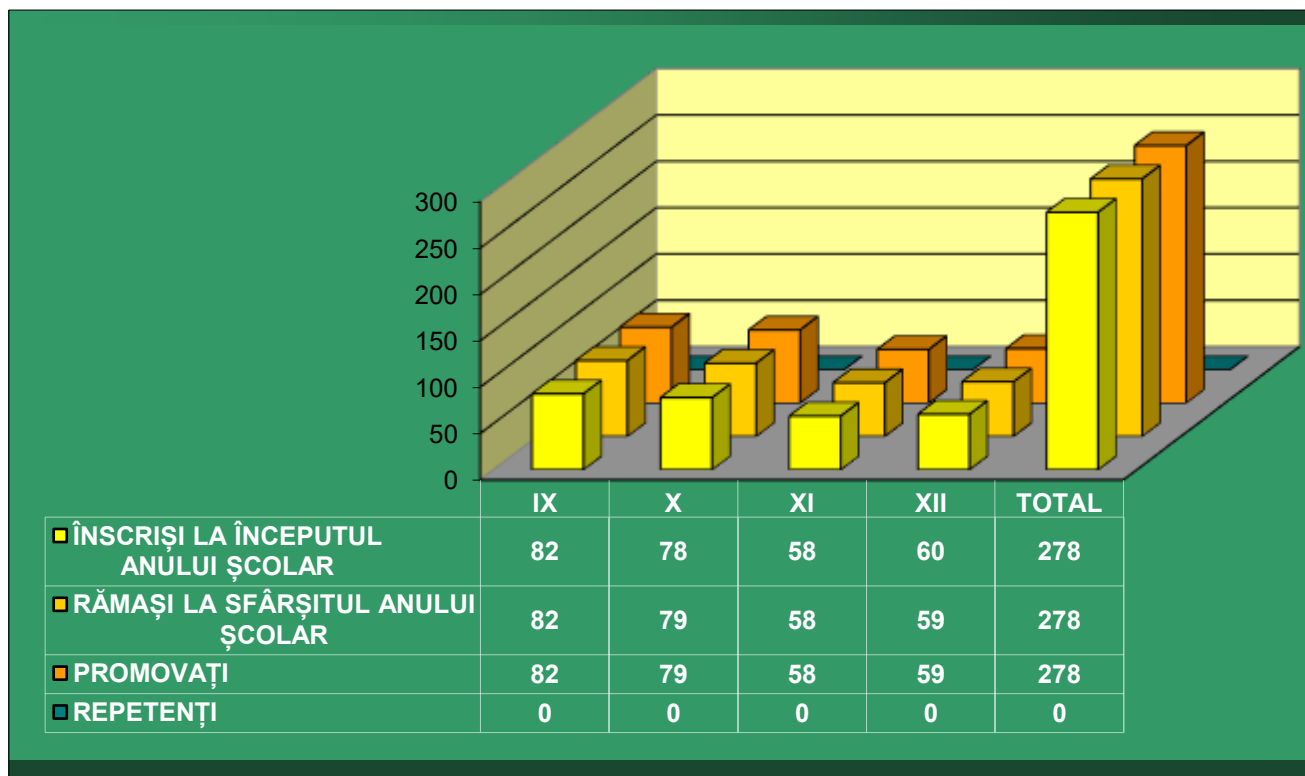
Învățământ gimnazial



Învățământ liceal

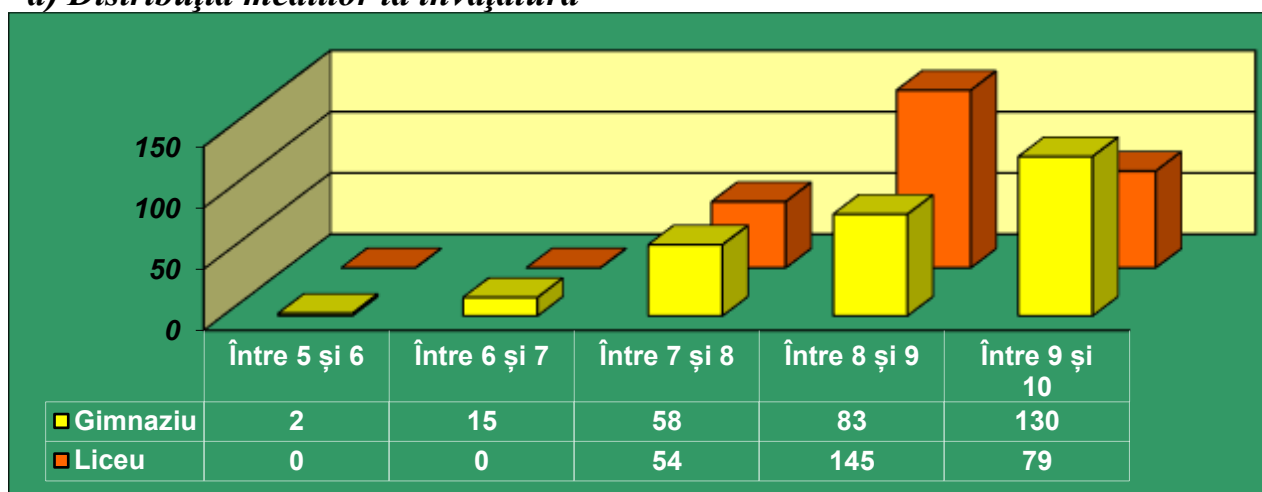


**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**



REZULTATE ȘCOLARE LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2025 – 2026:

a) Distribuția mediilor la învățătură

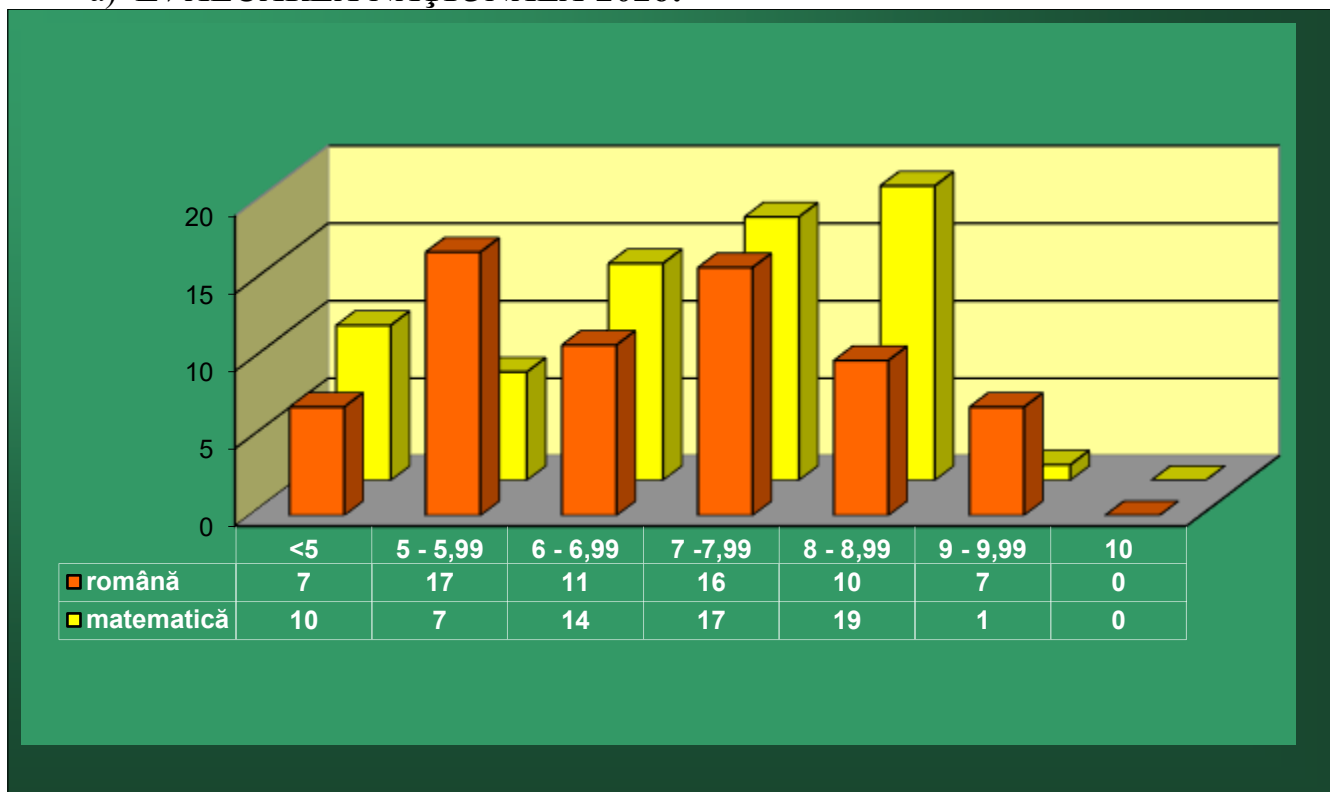




**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

REZULTATE LA EVALUĂRI NAȚIONALE

a) EVALUAREA NAȚIONALĂ 2026:



b) ADMITEREA COMPUTERIZATĂ 2022 / 2023 / 2024 / 2025 / 2026

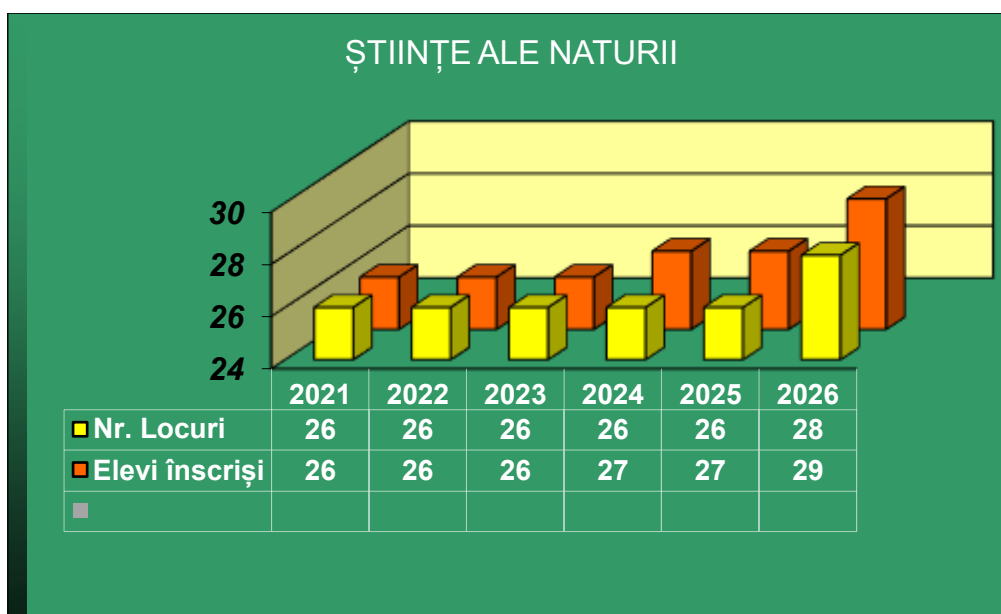
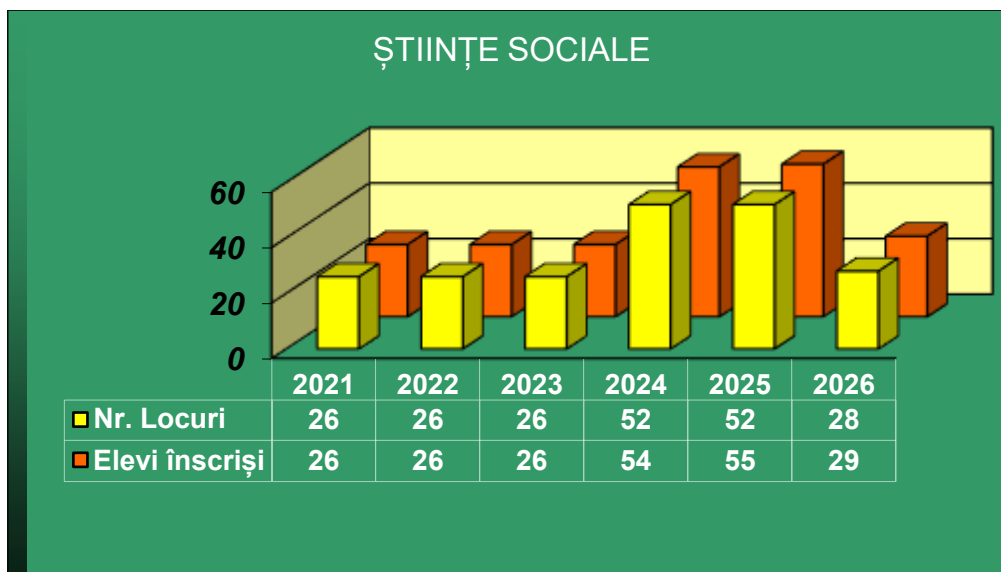
An școlar	științe sociale		științe ale naturii	
	prima medie	ultima medie	prima medie	ultima medie
Iulie 2022	9.00	7.20	8.74	7.13
Iulie 2023	9.45	6.57	8.80	6.87
Iulie 2024	8.52	5.80	8.30	6.90
Iulie 2025	9.00	6.67	9.12	7.80
Iulie 2026	9.22	7.12	9.27	7.05

An școlar	științe sociale		științe ale naturii	
	Nr. Locuri	Elevi înscriși	Nr. Locuri	Elevi înscriși
Iulie 2022	26	26	26	26
Iulie 2023	26	26	26	26
Iulie 2024	52	54	26	26
Iulie 2025	52	55	26	27
Iulie 2026	28	29	28	29



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

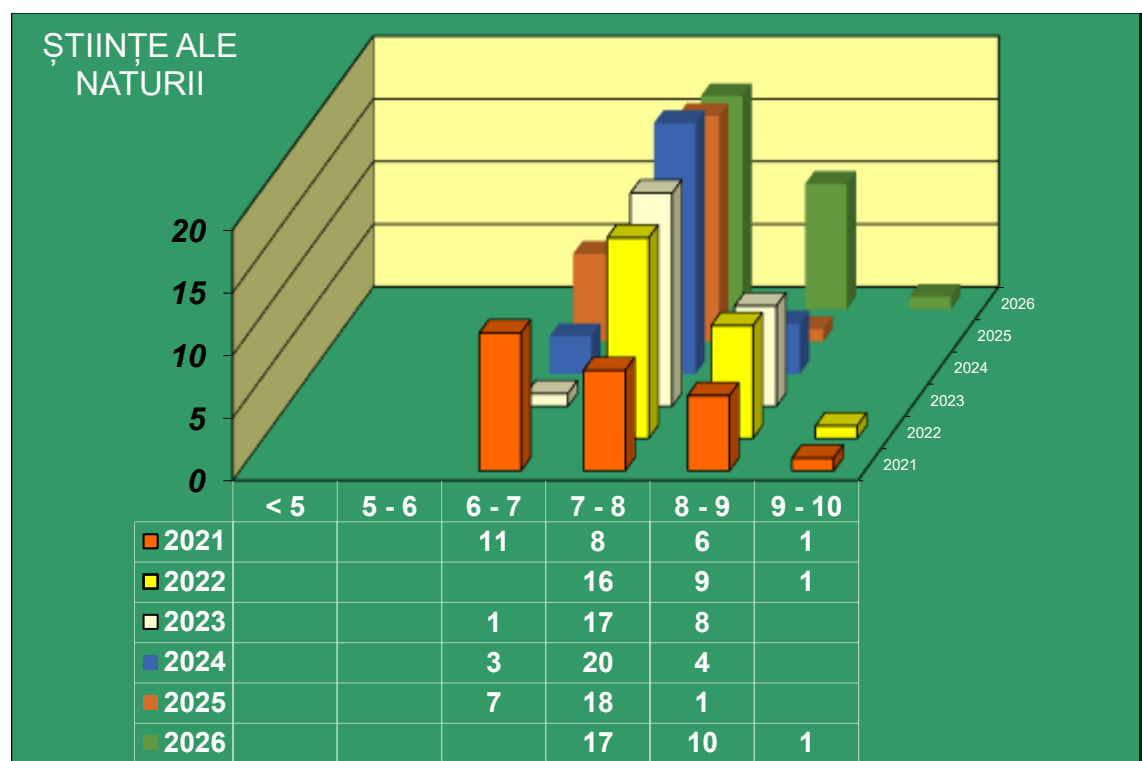
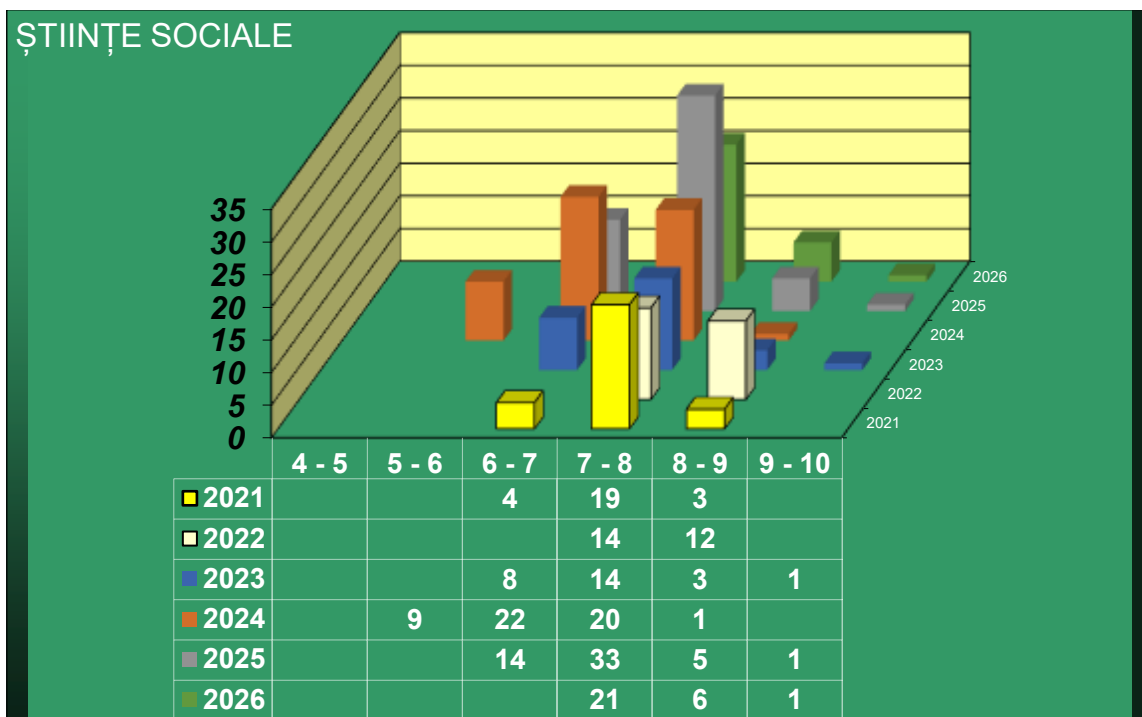
b1) număr de locuri și număr de elevi înscriși pe specializări





**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

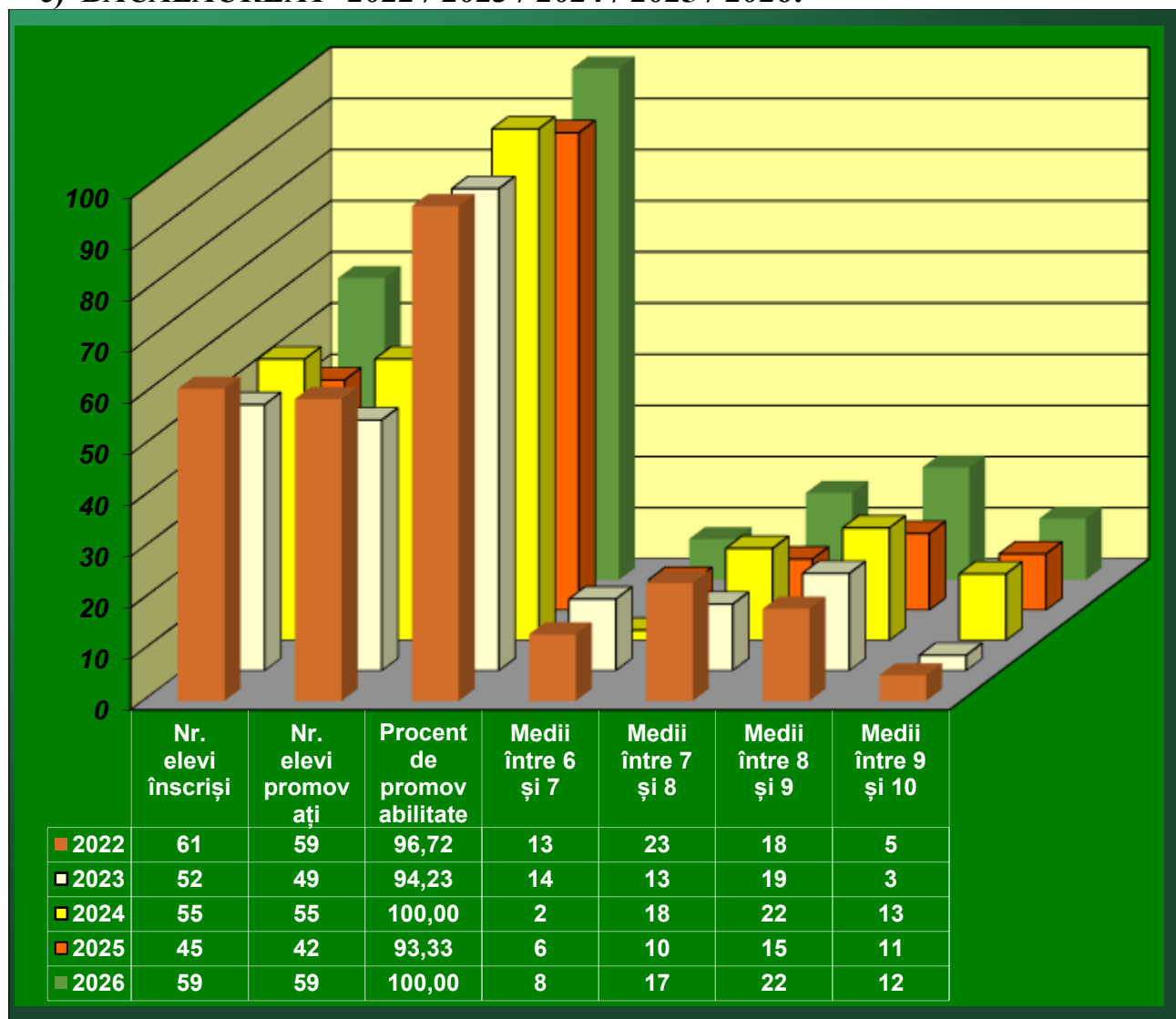
b2) repartizarea mediilor de admitere pe specializări





**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

c) BACALAUREAT 2022 / 2023 / 2024 / 2025 / 2026:

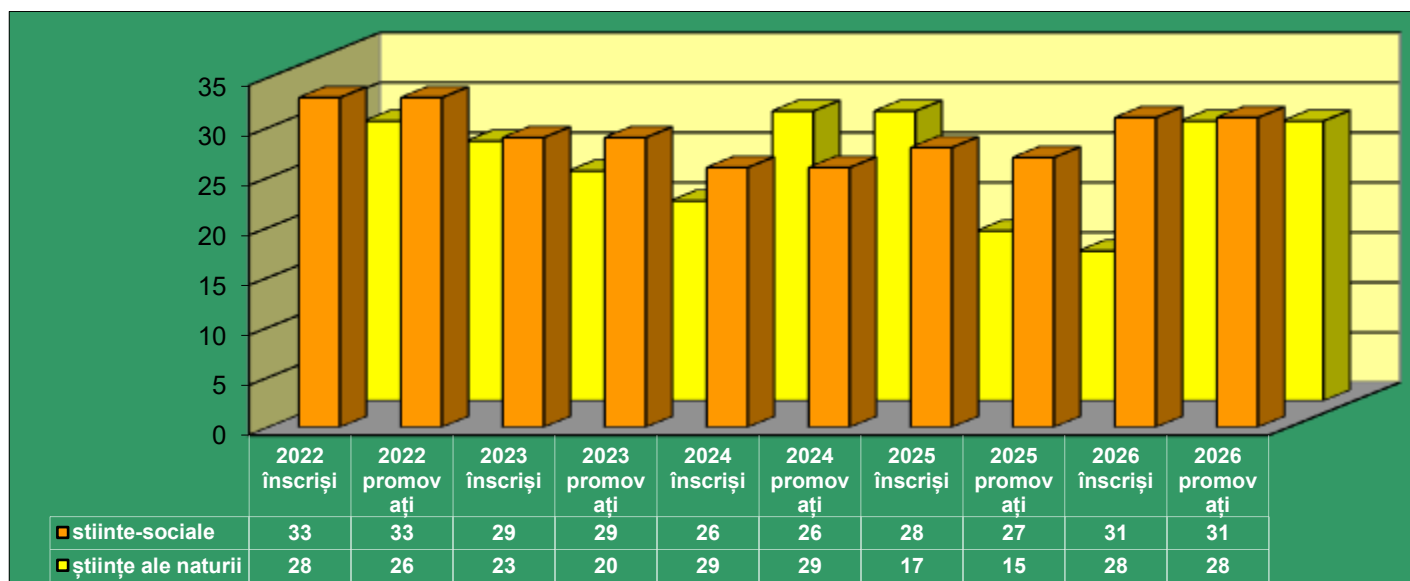


	2022	2023	2024	2025	2026
Nr. elevi înscriși	61	52	55	45	59
Nr. elevi promovați	59	49	55	42	59
Procent de promovabilitate	96,72	94,23	100,00	93,33	100,00
Distribuția pe medii:					
Medii între 6 și 7	13	14	2	6	8
Medii între 7 și 8	23	13	18	10	17
Medii între 8 și 9	18	19	22	15	22
Medii între 9 și 10	5	3	13	11	12



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

Bacalaureat pe specializări 2022 / 2023 / 2024 / 2025 / 2026:



A.2.2. EVALUAREA PERSONALULUI:

PERSONALUL DIDACTIC:

a) calificative cadre didactice, didactice auxiliare și nedidactice

Calificativ	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
DIDACTIC	0	0	0	64
AUXILIAR	0	0	0	5
NEDIDACTIC	0	0	0	8

ANALIZA SWOT

Analiza mediului intern	
Puncte tari (Strengths) ➤ Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular; ➤ Organizarea bună a CDȘ: – administrativ – opțiunile se fac în funcție de decizia elevilor școlii; ➤ Respectarea planurilor cadru în întocmirea schemelor orare;	Puncte slabe (Weaknesses) ➤ Inconsecvența în elaborarea și valorificarea proiectării pe unități de învățare; ➤ Persistența strategiilor și mijloacelor clasice în activitatea de predare a unor colegi; ➤ Lipsa preocupării unor cadre didactice pentru munca diferențiată cu elevii cu nevoi speciale; ➤ Un număr mare de profesori debutanți nu posedă cunoștințele



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

- Documentele de planificare anuală / sem. sunt întocmite în conformitate cu cerințele programei;
- Realizarea planificărilor pentru clasa a V-a, în conformitate cu noile programe școlare.
- Planificarea integrată a activităților instructiv-educative pentru învățământul primar.
- În majoritate, strategiile didactice utilizate sunt variate, relevante și ajută la buna desfășurare a lecțiilor;
- În majoritatea cazurilor profesorii verifică înțelegerea și învățarea, încurajează elevii și au criterii și modalități clare de evaluare/notare și înțelese în mare măsură de elevi;
- Stimularea și punerea în valoare a elevilor capabili de performanțe superioare prin activități specifice;
- Interesul pentru perfecționare prin cursuri post-universitare și înscrierea la colegii a învățătorilor;
- Alegerea atentă a manualelor școlare;

metodice de bază pentru desfășurarea procesului de proiectare a lecțiilor și întâmpină greutăți în alegerea strategiilor de lucru adecvate disciplinei;

- Lipsa unor programe educaționale axate pe noile tipuri de educație (economică, pentru sănătate, alternative educaționale, crearea claselor responsabile);

- Organizarea slabă a CDȘ:

- resurse umane – fluctuația mare a personalului didactic de la an la an;

- Lipsă de consecvență în valorificarea integrală a rezultatelor evaluării (corectiv, ameliorativ de dezvoltare);

- Lipsa competențelor de operare pe calculator, îndeosebi a cadrelor didactice de la învățământul primar și a profesorilor cu vechime mare;

- Neutilizarea în unele cazuri a materialului didactic existent.

- Activitatea extracurriculară desfășurată la nivelul claselor nu își atinge scopurile datorită proiectării deficitare și desfășurării formale;

- Potențialul elevilor capabili de performanțe școlare nu este valorificat pe deplin;

- Nevalorificarea aptitudinilor elevilor datorită neorganizării cercurilor tematice;



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
➤ Sprijinirea financiară a participării și desfășurării unor concursuri școlare; ➤ CDI oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere a valorilor și tradițiilor locale; ➤ Întâlniri frecvente între cadrele didactice și comunitatea locală; ➤ Existența programelor județene în vederea formării continue a cadrelor didactice; ➤ Valorificarea valențelor parteneriatelor cu autoritatea locală și cu alte instituții sau ONG-uri. ➤ Mijloace de comunicare și informare modernă (internet); ➤ Implementarea unui program de sprijin al elevilor cu nevoi speciale în colaborare cu autoritatea locală; ➤ Implementarea Proiectului Național "Note în catalog".	➤ Slaba salarizare a cadrelor didactice, în special a debutanților și a celor cu vechime mică; ➤ Lipsa de motivație materială a cadrelor didactice cu rezultate performante; ➤ Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare; ➤ Nivelul de educație și timpul limitat al părinților pot duce la slaba implicare a părinților în viața școlară; ➤ Continuarea subfinanțării învățământului; ➤ Abandonul școlar datorită înrăutățirii condițiilor materiale (părinți plecați în străinătate). ➤ Lipsa motivației pentru continuarea studiilor;



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

A.3. RESURSE MATERIALE

A.3.1. GESTIONAREA (UTILIZAREA) SPAȚIULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CORPUL A (STR. DOCTOR IOAN ȘENCHEA, NR. 23) – PROPRIETATE PUBLICĂ:

▶ Săli de cursuri:	16	832 mp
▶ Laboratoare:		
- informatică:	2	104 mp
- istorie:	1	52 mp
- biologie:	1	52 mp
- fizică-chimie:	1	68 mp
- grupuri sanitare:	3	
- cancelarie	1	35 mp
- cabinet metodic	1	17 mp
- boxă material didactic	1	17 mp
- centru de multiplicare	1	10 mp
- cabinet psihologic	1	
- birouri:		
- direcțiune	1	12 mp
- director adjunct	1	17 mp
- secretariat	1	17 mp
- contabilitate	1	17 mp
▶ Sala de sport (drept de folosire – proprietar Primăria Zărnești):		1

CORPUL B (STR. TIBERIU SPERCHEZ) – PROPRIETAR PRIMĂRIA ZĂRNEȘTI:

- săli de cursuri	7
- grupuri sanitare	2
- centru de documentare și informare	1
- cancelarie	1

CORPUL C (STR. LIBERTĂȚII, NR 2) – PROPRIETAR PRIMĂRIA ZĂRNEȘTI:

- săli de cursuri	7
- laboratoare de informatică	1
- grupuri sanitare	2
- cancelarie	1
- bibliotecă	1



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

A.3.2. UTILITĂȚI

Liceul Teoretic "Mitropolit Ioan Mețianu" Zărnești dispune de toate utilitățile necesare:

- energie electrică
- apă din rețeaua orășenescă
- grupuri sanitare cu apă curentă (caldă și rece)
- fosă septică (local A și B)
- canalizare (Școala Gimnazială nr. 4)
- sistem de încălzire centrală (5 centrale pe gaz metan în toate corpurile, 1 în sala de sport, 2 aeroterme)
- telefon fix
- fax
- internet

A.3.3. ELEMENTE DE DOTARE

- a) Mobilierul școlar este în cantitate suficientă, într-o stare bună;
- b) Biblioteca școlară dispune de peste 16.800 volume;
- c) Numărul calculatoarelor este 112, din care:
 - 55 utilizate de elevi în cadrul a 2 laboratoare de informatică;
 - 30 utilizate în sălile de curs;
 - 5 calculatoare la Centrul de Documentare și Informare;
 - 5 calculatoare utilizate în centrele de multiplicare din cele 3 corpuri;
 - 2 utilizate de direcțiune;
 - 5 utilizate de personalul didactic auxiliar (secretariat, contabilitate etc.);
 - 10 utilizate de personalul didactic.
- d) *Liceul Teoretic "Mitropolit Ioan Mețianu" Zărnești* este conectat la internet prin linie telefonică având 3 posturi de accesare a internetului și antenă pentru back-up.
- e) *Liceul Teoretic "Mitropolit Ioan Mețianu" Zărnești* dispune de 7 copiatoare (A3 și A4).
 - Gradul de încărcare al școlii:
 - indice de ocupare: 1
 - numărul de schimburi pe zi:
 - primar: 2 schimburi (0-III și IV)
 - gimnaziu: 2 schimburi (VIII și V-VII)
 - liceu: 1 schimb
 - Gestionarea spațiilor de învățământ:
 - laboratoarele și cabinetele sunt utilizate conform destinației lor;
 - școala nu are cabinete sau laboratoare închiriate altor unități de învățământ sau alți beneficiari;
 - sala de sport se folosește pentru procesul didactic din școală, iar după ora 18 și în week-end se închiriază către terți (dacă sunt solicitări)



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

A.3.4. RESURSE FINANCIARE

EXECUȚIA FINANCIAR – CONTABILĂ PE ANUL 2021

- a) Resurse din bugetul local: **455584,43 lei**, din care pentru:
- cheltuieli de personal: 0 lei;
 - cheltuieli materiale: 235062,98 lei;
 - reparații curente și capitale: 14288,63 lei;
 - obiecte de inventar: 51998,82 lei;
 - burse: 154234,00 lei.
- b) Resurse atrase (extrabugetare): **1190 lei**, din care pentru:
- salarii: 0 lei;
 - cheltuieli materiale: 1190 lei;
 - hrană: 0 lei;
 - RC + RK: 0 lei;
 - obiecte inventar: 0 lei.
- c) Cheltuieli de personal (bugetul de stat) **5392427 lei**

EXECUȚIA FINANCIAR – CONTABILĂ PE ANUL 2023

- a) Resurse din bugetul local: **881669,05 lei**, din care pentru:
- cheltuieli de personal: 0 lei;
 - cheltuieli materiale: 416379,94 lei;
 - RC + RK: 199551,22 lei;
 - obiecte inventar: 69232,89 lei;
 - burse: 196505,00 lei.
- b) Resurse atrase (extrabugetare): **0 lei**, din care pentru:
- salarii: 0 lei;
 - cheltuieli materiale: 0 lei;
 - RC + RK: 0 lei;
 - obiecte de inventar: 0 lei;
- c) Cheltuieli de personal (bugetul de stat) **6916963 lei**

EXECUȚIA FINANCIAR – CONTABILĂ PE ANUL 2026 (IAN-IUL)

- a) Resurse din bugetul local: **309477,30 lei**, din care pentru:
- cheltuieli de personal: 0 lei;
 - cheltuieli materiale: 307178,30 lei;
 - RC + RK: 2299 lei;
 - obiecte inventar: 0,00 lei;
 - burse: 577707 lei.
- b) Resurse atrase (extrabugetare): **0 lei**, din care pentru:
- salarii: 0 lei;
 - cheltuieli materiale: 0 lei;
 - RC + RK: 0 lei;
 - obiecte de inventar: 0 lei;
- c) Cheltuieli de personal (bugetul de stat) **5553592 lei**



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

RESURSE FINANCIARE DIN PROGRAME DE FINANȚARE EXTERNĂ: 33070 €

În perioada 1.09.2020 – 31.08.2023, Liceul Teoretic Mitropolit Ioan Mețianu Zărnești a derulat proiectul Erasmus+ K2 „*Sprachliche Vielfalt, der Weg zum Arbeitsmarkt und zu den Erkenntnissen eigener Mitverantwortung zur Umwelt.*” (“*With languages you find the way to get a job and to accept your responsibility for the environment*”) (“*Diversitatea lingvistică – cale de acces spre piața muncii și de responsabilizare față de mediul înconjurător*”), având numărul de referință KA2 2020-1-NL01-KA229-064499_2, în parteneriat cu școli din Austria, Germania, Slovacia și Ungaria, cu un buget total de 33070 euro.

ANALIZA SWOT – RESURSE FINANCIARE	
Puncte tari (Strenghts)	Puncte slabe (Weaknesses)
➤ întocmirea proiectului de buget în funcție de necesitățile reale ale unității; ➤ existența unei baze de date ce cuprinde necesarul de material didactic rezultat din referatele de necesitate întocmite în cadrul comisiilor / catedrelor metodice; ➤ baza materială a liceului oferă posibilitatea desfășurării lecțiilor și altor activități în condiții moderne; ➤ finanțarea obținută a permis igienizarea spațiilor școlare și executarea lucrărilor de reparații curente;	➤ neutilizarea eficientă a dotării cu material didactic existent; ➤ inexistența unor programe de finanțare pentru desfășurarea unor activități extrașcolare; ➤ neimplicarea cadrelor didactice în obținerea de donații și sponsorizări; ➤ frecvente deteriorări ale mobilierului școlar la unele clase;
Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
➤ finanțarea unității în funcție de solicitarea exprimată prin proiectul de buget anual; ➤ înființarea asociației „Valea Bârsei – Liceul Teoretic ”Mitropolit Ioan Mețianu” – oraș Zărnești”; ➤ accesarea de fonduri pe diferite programe de finanțare a liceului;	➤ conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare;

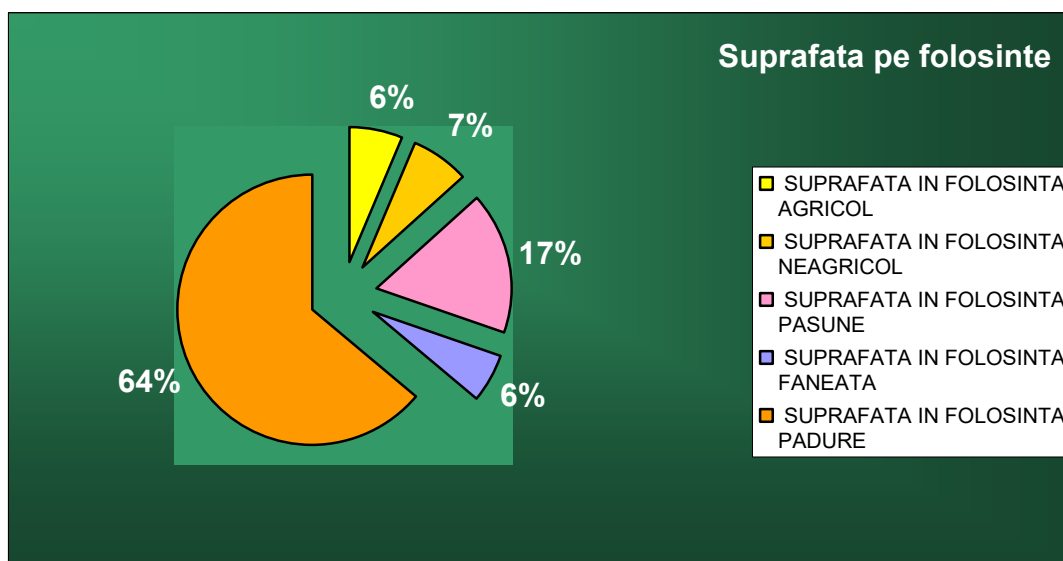
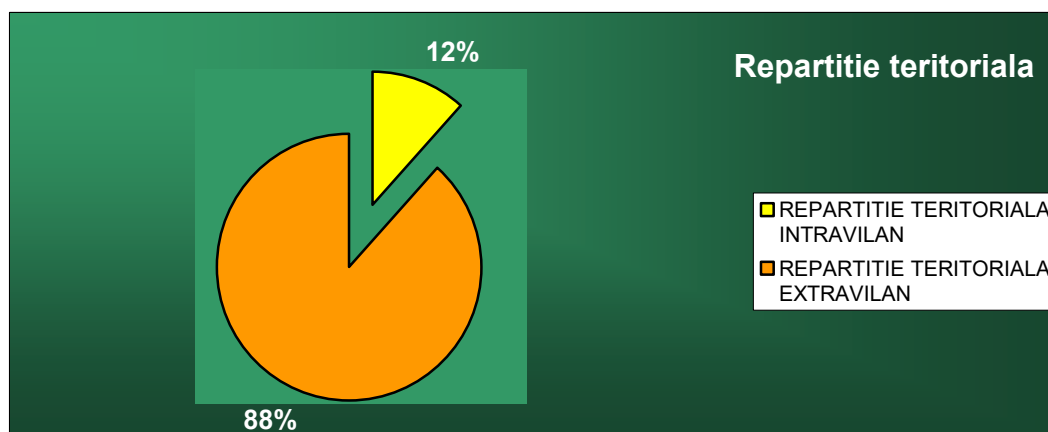


**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

A.4. ANALIZA MEDIULUI EXTERN

A.4.1. DIMENSIUNI FIZICE

SUPRAFAȚA: 208.74 KM	REPARTIȚIE	TERITORIALĂ	INTRAVILAN	2411 HA (PROPUNERE EXTINDERE 932 HA)
			EXTRAVILAN	18063 HA
		ADMINISTRATIVĂ (LOCALITĂȚI)	ZĂRNEȘTI	
			TOHAN BLOCURI	
			TOHANUL NOU	
			TOHANUL VECHI	
			TOHANIȚA	
	FOLOSINȚA	AGRICOL		1291 HA
		NEAGRICOL		1423 HA
		PĂȘUNE		3462 HA
		FÂNEAȚĂ		1218 HA
		PĂDURE		13081 HA





**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

A.4.2. CARACTERISTICI

Orașul are o formă alungită pe axa râului Bârsa, zona intravilană fiind așezată în depresiunea formată de acest râu; pe axa est – vest limitele orașului se întind pe o distanță de 28 km, iar pe axa nord – sud distanța este de 14.7 km.

Nu este un oraș compact fiind împărțit:

- Tohanul Nou (atestat 1400): casele predomina și activitate agroturistică (17.26 km²)
- Tohan Blocuri: cartier blocuri, activități industriale (17.86 km²)
- Tohanul Vechi: vatra istorică, case; activități agricole
- Zărnești: centru administrativ și istoric (atestat 1370) activități agroturistice
- Tohanița: sat rasfîrat, tipic montan, predomina agro-turismul

Vecinii orașului Zărnești:

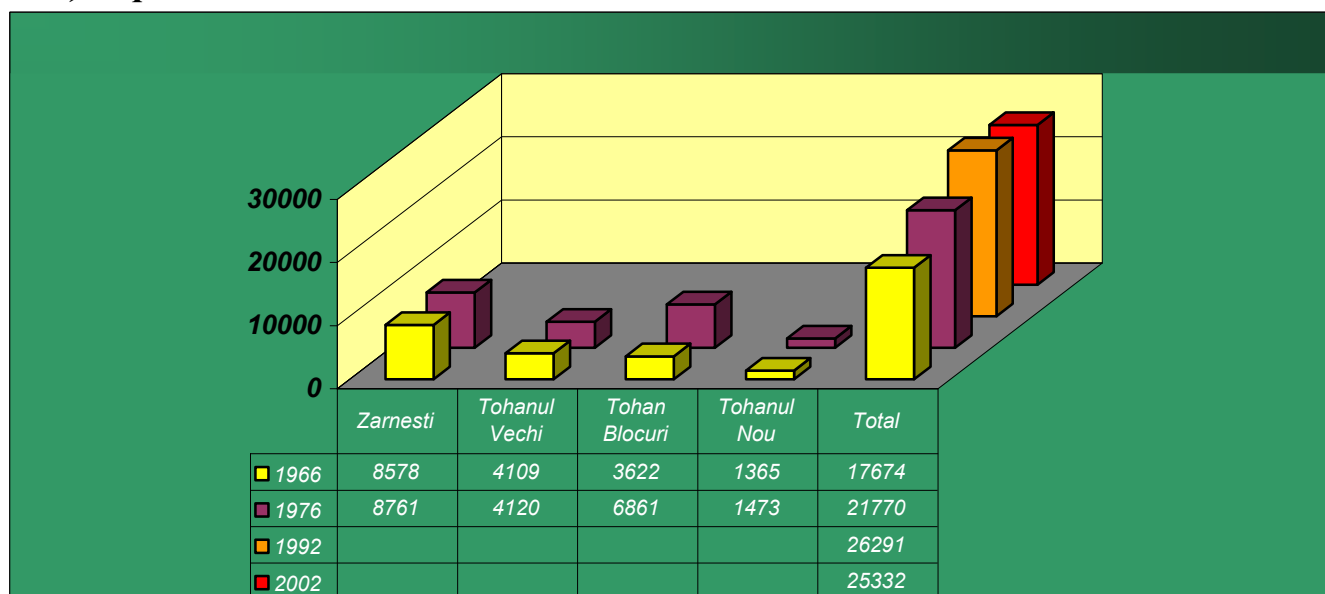
- nord: comuna Șinca; nord-est: comuna Vulcan, comuna Poiana Mărului
- est: orașul Râșnov
- sud: comuna Bran, comuna Moieciu; sud-vest: comuna Hârseni

SOCIO-ECONOMIC ȘI DEMOGRAFIC

Orașul Zărnești, din județul Brașov, îndeplinește toate condițiile pentru a fi centru de importanță zonală cu influențe în dezvoltarea a cel puțin 4 comune: *Poiana Mărului, Moieciu, Bran și Șinca*.

Primește statutul de oraș la 1 ianuarie 1961. Principalele instituții ce servesc interesului zonal sunt: judecătoria Zărnești, spitalul orașenesc.

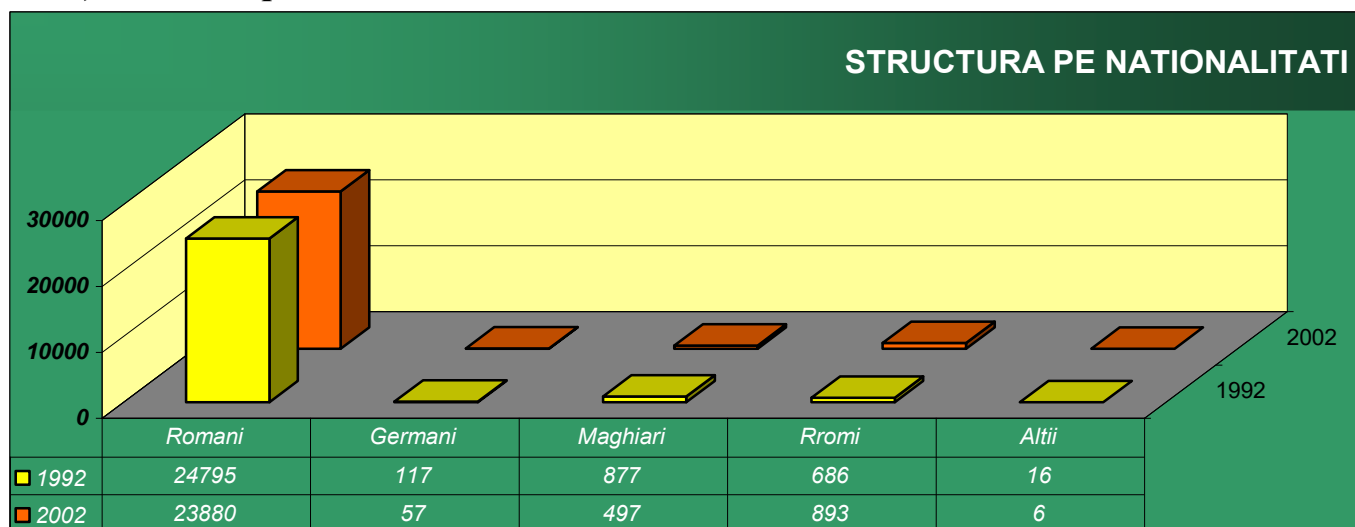
a) Populația





**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

b) Structura pe nationalitati



Pentru anul 2002 sunt reprezentativi urmatoorii indicativi:

- densitate locuitori: 121.36 loc/km²;
- natalitate: 10,0 ‰
- mortalitate: - infantilă: 17.2 ‰
- naturală: 17.9 ‰
- spor natural: -859
- repartizarea pe sexe: - bărbați: 50.07 %
- femei: 49.93 %

Din analiza studiului " **STRATEGIA DE DEZVOLTARE DURABILA. AGENDA 2001**" se pot desprinde urmatoarele concluzii:

- din totalul populatiei active, in privinta ocuparii fortei de munca, nivelul somajului il reprezinta 70% (somaj, somaj tehnic, ordonanta)
- structura potentialului uman, in privinta resurselor de munca, influenteaza potentialul economic printr-o serie de elemente caracteristice:
 - zona cu indice de descrestere a populatiei, imbătrânirea populatiei
 - navetism in toate compartimentele sociale (elevi, studenti, angajati); se poate aprecia ca indice de navetism la angajați de 80 %
 - tendinta de suburbanizare fata de orașul Brașov la nivel economic si cultural

a) Economic:

Zărnești-ul se afla pe un culoar secundar de circulatie:

- rutieră: DN 73A – stare bună (înspre Brașov)
DN 73 – stare satisfăcătoare
- feroviară: capăt de linie.



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

b) Resurse:

- gospodării: 8142, din care:
 - racordate la apă potabilă: 3331
 - racordate la canalizare: 340 case + 130 blocuri
 - racordate la gaze naturale: 5340
 - racordate la electricitate: 8266
- terenuri agricole:
 - agricol: 1291 ha
 - neagricol: 1423 ha
 - pășune și fâneată: 4680 ha
 - pădure: 13081 ha
- animale: 1400 capete bovine, 1300 ovine, 1300 porcine, 510 cabaline, pasari 14000, iepuri 310, albine 350 stupi

La ora actuală, la nivelul orașului sunt înregistrați 896 de agenți economici, din care:

- 4 agenți economici de mărime medie, cu peste 1000 de angajați
- 32 asociații agricole
- 4 bănci
- 5 gateri
- 3 complexe turistice cu peste 100 locuri cazare
- 3 cabane și 10 pensiuni
- diferența până la 896 o reprezintă alte persoane juridice și asociații familiale având ca domeniu de activitate predominant comerțul cu amănuntul și prestările de servicii.

c) Dezvoltarea economică și socială

Puncte tari:

- Zărneștiul, situat într-o zonă cu un potențial turistic imens (la poalele masivului Piatra Craiului, în apropierea Masivului Bucegi și a zonei turistice Bran-Moieciu), este beneficiar al unei infrastructuri bune (cale ferată, drum național, gaz metan);
- forța de muncă bine calificată și disponibilă pentru angajare;
- oraș curat, aer proaspăt, resurse naturale (apa potabilă de cea mai bună calitate);
- existența grupurilor multiculturale și etnice puternic reprezentate, tradiții culturale și religioase cu specificitate locală;
- posibilitatea redimensionării zonei industriale prin facilitățile oferite de platforma industrială a S.C. TOHAN S.A., unde se dezvoltă un parc industrial;
- exploatare eficientă a resurselor agricole și a masei lemnoase din pădurile înconjurătoare.



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

Puncte slabe:

- nu exista o viziune clară asupra viitorului, un plan managerial județean și local bine întocmit cu puncte clar precizate, cu repere cronologice;
- infrastructura este îmbătrânită și necesită mari investiții, diferențiate pe zonele de dezvoltare ale orașului;
- facilități de recreere la nivelul orașului, lipsa posibilităților de angrenare în activități comune la diferite nivele socio-profesionale;
- oportunități pentru tineret: lipsa posibilității de comunicare globală;
- lipsește lobby-ul economic organizat, orașul având o gravă deficiență de imagine la nivel politic, social și internațional;
- lipsa investițiilor strategice: hoteluri, fabrici, shopping;
- nivel de trai scăzut, tendința de suburbanizare față de orașul Brașov.

INFRASTRUCTURA

a) Învățământ:

- 2 licee
- 3 școli generale
- 2 grădinițe
- Clubul elevilor

b) Unități de cultură:

- Casa de Cultură
- 2 cămine culturale: Tohanu Nou și Tohanu Vechi
- Biblioteca orașenească marginalizată
- Muzeul din cadrul Bisericii Sf. Nicolae Zărnești
- Centrul Multifuncțional Zărnești
- Centrul de vizitare al Parcului Național Piatra Craiului
- Sanctuarul de urși "Libearty" Zărnești

c) Unități de cult:

- 9 biserici, din care: 1 Biserica Reformată, 1 Biserica Evanghelică, 1 Biserica Catolică
- un schit, viitoare mănăstire

d) Sănătate:

- 2 spitale
- 1 policlinică
- 4 dispensare
- 1 dispensar sanitar-veterinar
- cabinete medicale, din care 7 unități private



B. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CALITATIV

- Mediul de proveniență al elevilor: familii cu nivel de școlarizare mediu
- Calitatea personalului didactic: - calificat – 100 %.
- Relații interpersonale bazate pe colaborare, deschidere, comunicare
- Calitatea managementului școlar – directorul școlii împreună cu o echipă de cadre didactice abilitate prin cursuri de perfecționare în domeniul managementului educațional, au inițiat și dezvoltat activități (relații) de parteneriat cu alte școli din țară și din străinătate, cu comunitatea locală. Școala funcționează după un plan managerial propriu.

B.1. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Este caracterizată printr-un ethos profesional înalt. Valorile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare. Se întâlnesc și cazuri de elitism profesional, individualism, competiție, intelectualism, rutină, conservatorism, automulțumire.

Conducerea școlii a elaborat Regulamentul de ordine interioară care cuprinde norme privind atât activitatea elevilor cât și a cadrelor didactice.

În ceea ce privește climatul organizației școlare am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției școlare; este un climat stimulat care oferă satisfacții, relațiile dintre cadrele didactice fiind deschise, colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Directorul este deschis și ascultă sugestiile profesorilor, face aprecieri frecvente și sincere la adresa acestora, le respectă competența, le oferă o largă autonomie, îi sprijină și evită un control strict birocratic.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

B.1.2. REZULTATELE AUTOEVALUĂRII

ASPECTE POZITIVE CONSTATATE ÎN URMA AUTOEVALUĂRII	CONCLUZII ȘI ASPECTE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE
• Resurse umane și materiale - Asigurarea posturilor cu cadre didactice calificate 100% - Disponibilitatea personalului didactic pentru formarea continua - La nivelul școlii există preocupări ce vizează dezvoltarea și întreținerea bazei materiale existente 95 %; - Propunerea de buget către administrația locală în concordanță cu nevoile școlii și realizabila • Calitatea procesului de învățare - Majoritatea elevilor dobândesc noi competențe care le permit acestora realizarea unei temeinice pregătiri viitoare - Atitudinea pozitivă, cooperantă și relația bună cu profesorul la majoritatea elevilor • Management - Realizarea unor analize periodice vizând îmbunătățesc activității în școală - Evaluările interne sunt corelate cu cele externe și se monitorizează întreaga activitate de evaluare - Implicarea cadrelor didactice în elaborarea proiectului de dezvoltare instituțională - Dezvoltarea parteneriatului părinte școală comunitate	• Resurse umane și materiale - Asigurarea ambiantului educațional în care se desfășoară activitatea didactică - Implicarea cadrelor didactice în activități de formare continua - Implicarea mai mare a cadrelor didactice în obținerea și gestionarea resurselor - Dezvoltarea bazei materiale pentru asigurarea calitatii în activitatea didactică - Facilitarea accesului la informație prin utilizarea centrului de documentare și informare • Calitatea procesului de învățare - Folosirea unor game variate de strategii de predare și învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților, culturii și motivării fiecărui elev - Utilizarea în mai mare măsură a învățării centrate pe elev - Accentuarea calității în toate activitățile organizate pentru elevi și cu elevi în vederea sporirii dimensiunii civice a educației oferite de școală - Înființarea de ateliere de lucru pentru cadrele didactice / părinți - Pentru elevii cu nevoi speciale implementarea unui „program de sprijin în învățare” - Realizarea unor programe de pregătire suplimentară destinate elevilor capabili de performanțe școlare • Management - Instituirea în unitate a unui climat psihosocial favorabil muncii în echipă - Relaționarea și comunicarea în cadrul școlii este bună, deciziile sunt acceptate - Valorificarea în mai mare măsură a parteneriatelor încheiate cu grupuri de interes - Participarea la proiecte de finanțare ale M.E.N, din fonduri europene ERASMUS.



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

ANALIZA SWOT a activității desfășurate în Liceul Teoretic "Mitropolit Ioan Mețianu" Zărnești în anul școlar 2017- 2018 scoate în evidență următoarele:

Puncte tari	Puncte slabe
▪ <i>Atmosferă destinsă, de încredere reciprocă;</i> ▪ <i>Cadre didactice interesate de creșterea prestigiului școlii;</i> ▪ <i>Participarea cadrelor didactice la stagiile de formare continuă;</i> ▪ <i>O conducere preocupată de creșterea calității procesului didactic și a bazei materiale;</i> ▪ <i>Existența Legii Educației Naționale–reformarea sistemului de învățământ printr-un demers educativ centrat pe elev (competențe, egalitate de șanse, trasee educaționale individualizate);</i> ▪ <i>Încurajarea participării la învățământul obligatoriu;</i> ▪ <i>O bună inserție a absolvenților în rețeaua liceală;</i> ▪ <i>Numeroase activități extrașcolare și extracurriculare organizate în școală și în afara ei („Școala Altfel” – „Să știi mai multe, să fii mai bun!”);</i> ▪ <i>Derularea unor acțiuni și programe menite să stimuleze capacitățile creatoare ale elevilor;</i> ▪ <i>Buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice;</i> ▪ <i>Existența soft-urilor educaționale de cultură generală și de specialitate;</i> ▪ <i>Existența laboratorului de informatică;</i> ▪ <i>Existența unor spații de învățământ corespunzătoare desfășurării în condiții optime a cursurilor;</i> ▪ <i>Buna colaborare cu reprezentanții Primăriei și ai Poliției;</i> ▪ <i>Relații foarte bune de colaborare cu ISJ</i> ▪ <i>Resursele financiare sunt folosite corespunzător, în acord cu politicile și obiectivele unităților școlare, cu interesele elevilor, respectându-se prevederile legale;</i> ▪ <i>Există interes crescut al cadrelor didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională, pentru participare la programe naționale și europene.</i>	▪ <i>Insuficienta colaborare a părinților cu școala;</i> ▪ <i>Numărul foarte mare de elevi ce constituie efectivele claselor;</i> ▪ <i>Lipsa motivației învățării la elevi;</i> ▪ <i>Insuficienta utilizare a mijloacelor didactice moderne;</i> ▪ <i>Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent în școală;</i> ▪ <i>Existența unor elevi cu rezultate slabe la învățătură și disciplină;</i> ▪ <i>Comunicarea deficitară cu părinții elevilor „problemă”;</i> ▪ <i>Absențe nemotivate;</i> ▪ <i>Elementele de noutate și neclaritățile impuse de schimbările legislative: clasa pregătitoare, organizarea C.A. din școli etc.;</i> ▪ <i>Personal didactic auxiliar și nedidactic insuficient;</i> ▪ <i>Dificultăți în finanțarea proiectelor, activităților educative, dezvoltarea lor fiind o condiție a unui învățământ modern și eficient, pe toate laturile sale – formale, informale, nonformale;</i> ▪ <i>Insuficienta perfecționare a cadrelor didactice;</i>



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

Oportunități	Amenințări
▪ <i>Cursuri de formare pentru profesori în programe convenabile;</i> ▪ <i>Preocuparea și sprijinul conducerii comunității locale pentru dezvoltarea bazei materiale;</i> ▪ <i>Alocarea unor sume de către M.E.N pentru dezvoltarea bazei materiale și posibilitatea de a accesa surse de finanțare;</i> ▪ <i>Colaborare bună între Primărie, Consiliul local și Școală;</i> ▪ <i>Implicarea în proiecte școlare județene, interjudețene și naționale dă posibilitatea de a completa formarea elevilor prin activități pe placul și în interesul acestora;</i> ▪ <i>Posibilitatea desfășurării orelor la diferite discipline în laboratorul de informatică; folosirea softului educațional sporește eficiența și atractivitatea activităților didactice;</i> ▪ <i>Comunitatea locală manifestă un interes crescut față de rezolvarea problemelor școlii;</i> ▪ <i>Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin accesarea unor programe europene.</i>	▪ <i>Lipsa mijloacelor relevante de motivare a cadrelor didactice;</i> ▪ <i>Insuficiența fondurilor alocate școlii;</i> ▪ <i>Creșterea numărului de elevi ai căror părinți pleacă în străinătate</i> ▪ <i>Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale școlii;</i> ▪ <i>Menținerea crizei economice;</i> ▪ <i>Lipsa de atractivitate a școlii în general pentru marea majoritate a elevilor</i> ▪ <i>Curriculum prea aglomerat raportat la numărul de ore alocat fiecărei discipline;</i> ▪ <i>Conservatorismul didactic;</i> ▪ <i>Mass – media și folosirea excesivă a computerului de către elevi;</i> ▪ <i>Degradarea mediului social din care provin elevii (scăderea posibilității financiare, destrămarea unor familii, violența în familie, plecarea părinților în străinătate în căutarea unui loc de muncă etc.);</i> ▪ <i>Dezinteresul unor părinți pentru viața școlară a copilului lor;</i> ▪ <i>Scăderea interesului pentru informare;</i> ▪ <i>Prejudicii de imagine, morale și fizice aduse de mass - media școlii românești;</i> ▪ <i>Slaba motivație financiară a personalului didactic;</i> ▪ <i>Insuficientă conștientizare a părinților copiilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii.</i>



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (R.O.F.U.I.P.), aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației și Cercetării;
- Programul de Guvernare în vigoare — capitolul Educație;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- Hotărârea Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- Standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Statutul elevului, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4.742/2016, cu modificările ulterioare;
- Ordinul ministrului educației nr. 3.638/2012 privind aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;
- Reglementările în vigoare privind activitățile specifice funcției de diriginte.



CAPITOLUL V

VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI VALORILE

VIZIUNEA

Întreaga activitate instructiv-educativă a școlii va fi orientată pe trei dimensiuni valorice: educația formală, educația nonformală și educația incluzivă, aflate într-o continuă interdependență și cu un liant comun: parteneriatul educațional.

MISIUNEA

Școala noastră oferă educație la standarde de calitate, prin centrarea învățării pe elev, în scopul desăvârșirii intelectuale, morale și profesionale a elevilor, în vederea adaptării la schimbarea continuă a societății, condiție "Sine qua non" a progresului economic și cultural.

VALORILE

Valorile care ne ghidează munca sunt: egalitate, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare.



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ –**

CAPITOLUL VI

ȚINTE STRATEGICE

ȚINTA NR.1

Abordarea unui tip de management deschis posibilităților și opțiunilor la nivelul colectivului și al individului pornind de la premisa unor șanse egale pentru toți.

CONTEXT:

Asistăm în ultimii ani la schimbări majore la nivelul întregii societăți și implicit a instituției școlare. Considerăm că a oferi șanse egale pentru toți înseamnă asigurarea unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității elevului capabil să se integreze într-o societate dinamică.

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Cultivarea unei relații deschise profesori-elev utilizând cu precădere strategii moderne de abordare a procesului instructiv-educativ - Diversificarea ofertei de opționale adecvate în cadrul C.D.Ș.	- Formarea cadrelor didactice pentru o bună valorificare a strategiilor moderne - Consilierea părinților în vederea unei bune înțelegeri a parteneriatului școală-familie-comunitate - Programe de consiliere a elevilor cu CES	- Realizarea unei baze materiale moderne necesare pregătirii complete a elevului și asigurării unui climat de siguranță	- Dezvoltarea relațiilor comunitare prin organizarea de activități școlare și extrașcolare în comun



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

ȚINTA NR. 2

Încadrarea cu personal didactic cu o înaltă pregătire științifică și metodică, receptiv la nou și interesat de perfecționare și formare continuă.

CONTEXT:

În contextul unei școli deschise spre nou, considerăm că este necesară participarea personalului didactic la cursuri de perfecționare, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ.

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor activ-participative; Valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare.	- Cuprinderea tuturor cadrelor didactice în programe de formare; - Participarea la programe de formare în specialitatea cadrelor didactice în vederea optimizării rezultatelor la clasă și corelarea cu rezultatele obținute la evaluările naționale; - Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei; - Organizarea în școală a unor cursuri de formare în vederea egalizării de șanse, mediator școlar, practici în activitatea cu elevii cu CES; - Elaborarea de materiale metodice în comisiile de specialitate utilizate ca exemplu de bună practică la nivelul întregului colectiv al școlii	- Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local; - Mărirea numărului de calculatoare pentru folosirea sistemului electronic informatizat; - Consultarea cadrelor didactice în vederea completării materialului didactic.	- Colaborarea cu Casa Corpului Didactic și cu alte instituții abilitate pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodică pregătirii specialității.



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

ȚINTA NR. 3

Asigurarea egalității de șanse în vederea accesului la informație și cultură a tuturor elevilor, prevenirea și combaterea segregării școlare, consilierea în orientarea școlară și profesională.

CONTEXT:

A fi european presupune a avea acces la informație și cultură, a cunoaște dinamica societății pentru o implicare responsabilă în formarea competențelor elevilor, în orientarea școlară și profesională.

OPTIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Elaborarea unor materiale informative, teste, chestionare pentru orientarea școlară și profesională; - Dobândirea competențelor de realizare a unor texte funcționale (C.V., cerere, scrisoare de intenție).	- Implementarea la clasă a mai multor tehnici și metode interactive de lucru cu elevii; - Îndrumarea elevilor spre utilizarea eficientă a resurselor documentare (utilizarea eficace a Internetului, formarea competențelor digitale în procesul de învățare, accesul la resursele documentare existente în C.D.I; - Participarea la proiecte și activități extrașcolare și extracurriculare în vederea dezvoltării competențelor pentru viață și a transpunerii în practică a	- Propunerea și realizarea unui buget anual pentru C.D.I. - Achiziționarea materialelor și echipamentelor digitale necesare funcționării optime a procesului de predare-învățare-evaluare; - Achiziționarea unor materiale în vederea reușitei în carieră; - Activități interactive cu reprezentanți din diferite domenii de activitate în vederea unei mai bune	- Acțiuni de informare privind existența C.D.I. în comunitate. Parteneriate cu : - edituri, - Direcția de Sănătate - Poliție, Biroul de Siguranță Școlară, ANA etc; - ONG -uri - Administrația Parcului Național Piatra Craiului - Atragerea comunității în viața școlii și a școlii în viața comunității;



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

	informațiilor primite în procesul de învățare. - Implicarea școlii și a familiei în orientarea școlară și profesională	informări și orientări școlare și profesionale; - Alocarea unor resurse financiare în vederea desfășurării activităților de incluziune școlară, de prevenire și de combatere a segregării școlare (proiecte, parteneriate etc.)	- Imbunătățirea colaborării școală-comunitate prin acțiuni comune; - Popularizarea școlii prin pliante, afișe; - Organizarea unor întâlniri între membrii comunității cu profesii diferite și elevi.
--	--	---	---



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

ȚINTA NR. 4

Dezvoltarea competențelor de comunicare socială la nivelul instituției (profesori și elevi) și implicarea familiei și a altor factori de interes ai comunității în procesul educațional.

CONTEXT:

Considerăm că comunicarea reală și eficientă se bazează pe o atitudine cooperantă pe implicarea familiei și a altor factori de interes ai comunității.

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Introducerea în C.D.Ș. a disciplinelor legate de negociere și comunicare - Organizarea cercurilor deschise părinților și elevilor („Creație și îndemânare”) - Implementarea unor proiecte educative realizate de elevi.	- Formarea corpului profesoral în vederea diagnosticării și soluționării problemelor existente în familie; - Dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor prin orientarea către consilierul școlar și implicarea, la nevoie, și a familiei.	- Elaborarea unor texte suport pentru o mai bună relaționare familie-școală; - Realizarea unei baze de date care să permită informarea completă și rapidă a părinților (în format electronic); - Achiziționarea și activarea unei stații radio	- Participarea instituțiilor locale în vederea popularizării activităților specifice; - Stabilirea unui parteneriat școală-comunitate.



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

ȚINTA NR. 5

Promovarea imaginii școlii în comunitatea locală, națională și internațională

CONTEXT:

O bună colaborare a școlii cu familia, instituțiile locale, naționale și internaționale, valorificată cu sprijinul mass-media, va conduce întotdeauna la formarea completă a unei personalități armonioase a elevului, în concordanță cu noile cerințe ale societății aflate sub auspiciul Comunității Europene.

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților; - Se vor edita pliante și afișe care vor cuprinde informații despre realizările școlii; - Se va asigura informarea comunității locale prin intermediul mass-media locală; - Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate.	- Motivarea financiară sau de altă natură a resurselor umane implicate în diferite activități; - Formarea și informarea cadrelor în vederea accesării finanțării pe diferite proiecte naționale și europene; - Continuarea proiectelor de tip Erasmus Plus și a altor parteneriate școlare cu alte instituții și ONG-uri care pot contribui la formarea competențelor elevilor; - Popularizarea prin mass-media a factorilor implicați în activitățile de parteneriat;	- Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale; - Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea informațiilor; - Asigurarea în proiectul de buget a fondurilor pentru premiarea elevilor și formațiilor câștigătoare.	- Inițierea unor forme diverse de asociere între școală și celelalte instituții abilitate - Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii; - Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților.



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

ȚINTA NR. 6

Dezvoltarea patrimoniului școlii. Gestionarea, întreținerea și menținerea funcționalității acestuia. Tranziția către o școală verde

CONTEXT:

O utilizare eficientă a bazei materiale va genera motivarea și conștientizarea elevilor în vederea menținerii și păstrării acesteia într-o stare bună de funcționare.

OPȚIUNI STRATEGICE

Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
- Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea și menținerea bazei materiale a școlii. - Implicarea elevilor în întocmirea unor proiecte pentru atragerea de fonduri care să îmbunătățească baza materială a școlii. - Introducerea de CDS cu tematică de protecția mediului.	- Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii. - Instituirea unui premiu/recompensă pentru motivarea elevilor și cadrelor didactice privind păstrarea bunurilor materiale din școală. - Participarea cadrelor didactice la instruirii în vederea utilizării noilor tehnologii de predare	- Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și reparații - Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii - Procurarea de fonduri extrabugetare în vederea creării unui laborator digital smart - Realizarea unui proiect de mărire a spațiilor școlare prin mansardarea Școlii Gimnaziale din Tohan - Realizarea reabilitării energetice a unui proiect de mărire a spațiilor școlare prin mansardarea Școlii Gimnaziale din Tohan - Aplicarea prevederilor regulamentului școlar pentru recuperarea pagubelor produse de elevi	- Colaborarea cu Comitetele de părinți ale claselor - Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților, dar și a Asociației Valea Barsei în identificarea de noi surse de finanțare. - Crearea unui parteneriat la nivel local în vederea dezvoltării relațiilor comunitare



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ –**

CAPITOLUL VII

RESURSE STRATEGICE

Descrierea resurselor		
MATERIALE	FINANCIARE	UMANE
• 29 săli de clasă (15 local A, 7 local B, 7 local Tohan) • 3 laboratoare informatică, • 1 laborator fizică-chimie, • 1 cabinet istorie, • 1 laborator biologie, • 1 cabinet limbi moderne, • 1 cabinet consiliere psihopedagogică • 1 cabinet metodic • Sala de sport • Centru de documentare și informare / Biblioteca	• Buget local - pentru cheltuieli de personal - pentru cheltuieli materiale - fonduri pentru constructii, intretinere si utilitati • Fonduri extrabugetare • Sponsorizari	Total cadre didactice 81, din care: 27 profesori gradul I, 19 profesori gradul II, 20 profesori definitiv, 15 profesori debutanti Personal didactic auxiliar - 5 Personal nedidactic - 8 Nr. total clase – 45, din care: 21 primar, 16 gimnazial, 8 liceal Total elevi – 1003



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ –**

CAPITOLUL VIII

PLANURI OPERAȚIONALE

A. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ

Tinta	Opțiuni strategice	Acțiuni planificate	Resurse	Orizont de timp / termene	Responsabili	Indicatori de performanță	Modalități de monitorizare și evaluare
1	Cultivarea unei relații deschise profesori-elev utilizând cu precădere strategii moderne de abordare a procesului instructiv-educativ	Comunicare în vederea dezvoltării unei relații deschise profesor-elev	Materiale Internet	Permanent	Cadre didactice	Schimbarea atitudinii elevilor	Chestionare de satisfacție
1	Diversificarea ofertei de opționale adecvate în cadrul CDȘ	Propunerea CDȘ pentru anul următor	Materiale	Decembrie - ianuarie	Cadre didactice	Minim 1 CDȘ / formațiune de studiu	PV comisie metodică
		Alegerea CDȘ de către elevi	Hârtie Internet	Ianuarie - februarie	Diriginți Membri comisie curriculum	Alegerea CDȘ de către toți elevii	Liste Formular google
		Introducerea în proiectul de încadrare a noilor CDȘ	Materiale	Septembrie - octombrie	Director Cadre didactice	Programe CDȘ pentru noile propuneri	Proiect de încadrare
2	Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor activ-participative	Utilizarea metodelor activ participative	Materiale Internet	Permanent	Cadre didactice	Schimbarea atitudinii elevilor	Chestionare de satisfacție



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

2	Valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare	Informarea cu privire la cursurile de formare	Umane	Permanent	Responsabil comisie formare continua	Participare anuală de minim 20% dintre cadre	PV informare
		Participarea la cursuri de formare	Umane	Permanent	Responsabil comisie formare continua	Participare anuală de minim 20% dintre cadre	Diplome Certificate Atestate Adeverinte
3	Elaborarea unor materiale informative, teste, chestionare pentru orientarea școlară și profesională	Întocmirea de materiale / teste / chestionare	Materiale de specialitate	Permanent	Consilier școlar Dirigintii claselor terminale	Annual minim 2 materiale noi	Teste Chestionare Materiale
		Administrarea de teste / chestionare	Materiale internet	Permanent	Consilier școlar	Minim 80% dintre elevii claselor terminale	Teste Chestionare Materiale
		Interpretarea rezultatelor	Materiale	Mai	Consilier școlar	Raport	Raport
3	Dobândirea competențelor de realizare a unor texte funcționale (c.v., cerere, scrisoare de intenție).	Susținerea unor lecții cu privire la realizarea unor texte funcționale	Timp	Annual	Catedra de limba română	Peste 75% dintre elevi au competențe	Texte redactate
4	Introducerea în CDS a disciplinelor legate de negociere și comunicare	Propunerea CDS pentru anul următor	Materiale	Decembrie - ianuarie	Cadre didactice	Minim 1 CDS / formațiune de studiu	PV comisie metodică
		Alegerea CDS de către elevi	Hârtie Internet	Ianuarie - februarie	Diriginți Membri comisie curriculum	Alegerea CDS de către toți elevii	Liste Formular google
		Introducerea în proiectul de incadrare a noilor CDS	Materiale	Septembrie - octombrie	Director Cadre didactice	Programe CDS pentru noile propuneri	Proiect de încadrare



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

4	Organizarea cercurilor deschise părinților și elevilor ("creație și îndemânare")	Obținerea unor rezultate deosebite cu elevii capabili de performanță școlară	Umane	Săptămânal Permanent	Cadre didactice Elevii cu performanță	Participarea la olimpiade si concursuri școlare	
4	Implementarea unor proiecte educative realizate de elevi	Realizarea unor activități propuse de elevi	Materiale Umane	Când este cazul	Consilier educativ Cadre didactice	Realizarea obiectivelor activității	Proiectul activității
5	Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților;	Diseminarea rezultatelor elevilor	Materiale De timp	Permanent	Cadre didactice	Minim 2 ședințe anual / formațiune de școală	PV sedințe cu părinții
		Popularizarea rezultatelor la festivitatea de final de an școlar	Materiale De timp	Iunie	Directori	Acordarea a minim 5 premii speciale anual	Lista premii speciale
		Popularizarea rezultatelor deosebite	Calculator Internet	Permanent	Informatician	Upload pe site a minim 3 diplome anual	Diplome
5	Editarea de pliante și afișe care vor cuprinde informații despre realizările școlii	Update la pliantul de popularizare a școlii	Materiale Calculator Imprimantă	Aprilie	Informatician Directori	Update la pliantul școlii	Pliant
		Update la pliantul de popularizare a școlii	Materiale Calculator Imprimantă	Aprilie	Informatician Directori	Update la pliantul școlii	Pliant
5	Informarea comunității locale prin intermediul mass-media locală	Participarea la diferite emisiuni radio / tv	Timp	Când este cazul	Purtător de cuvânt Directori	Emisiunea in format digital	Emisiunea in format digital
		Acordarea de interviuri pentru presa scrisă	Timp	Când este cazul	Purtător de cuvânt Directori	Articolul de presă	Articolul de presă
		Diseminarea proiectului Erasmus+	Spațiu necesar Timp	Când este cazul	Coordonator proiect erasmus+	Anual minim o activitate realizată	PV diseminare



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

5	Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate	Propunerea de activități culturale	Materiale	Permanent	Cadre didactice	Anual minim o activitate propusă	Lista de propuneri
		Încheierea de parteneriate	Materiale	Permanent	Director educativ Directori	Anual minim un parteneriat	Documente cf parteneriat
		Realizarea activității	Materiale Umane	Când este cazul	Cadre didactice	Realizarea obiectivelor din parteneriat	Acord de parteneriat
6	Tematica orelor educative va cuprinde aspecte ce țin de păstrarea și menținerea bazei materiale a școlii	Informarea elevilor cu privire la păstrarea bazei materiale a școlii	Hârtie	Septembrie - octombrie	Diriginți	Schimbarea atitudinii elevilor	PV păstrare baza materială
6	Implicarea elevilor în întocmirea unor proiecte pentru atragerea de fonduri care să îmbunătățească baza materială a școlii.	Întocmirea de proiecte pentru atragere de fonduri	Materiale Computer Internet	Permanent	Consilier educativ	Realizarea unui proiect	Proiect Solicitare de finanțare

B. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

Nr. Crt	Opțiuni strategice	Acțiuni planificate	Resurse	Orizont de timp / termene	Responsabili	Indicatori de performanță	Modalitati de monitorizare si evaluare
1	Formarea cadrelor didactice pentru o bună valorificare a strategiilor moderne	Informarea cadrelor didactice cu privire la oferta de cursuri	Materiale	Permanent	Responsabil comisia de formare	Informarea	PV de informare
		Îmbunătățirea accesului personalului la echipamente	Consumabile timp	Octombrie	Responsabili compartimente Contabil șef	Listă de necesități / priorități întocmită	Analiza de nevoi la nivelul compartimentelor



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

1	Formarea cadrelor didactice pentru o bună valorificare a strategiilor moderne	Îmbunătățirea accesului personalului la echipamente	Fonduri	Noiembrie-martie	Director Contabil șef	Achiziția unui laptop pentru fiecare comisie metodică	Lista inventar
1	Consilierea părinților în vederea unei bune înțelegeri a parteneriatului școală-familie-comunitate	Abilitatea parintilor pentru cunoasterea si utilizarea metodelor de educare	Materiale Umane	Permanent	Consilierul școlar Directorul educativ	Gradul de implicare (nr. Participanti) Gradul de satisfacție	Chestionare Interviuri Teme pentru acasa
1	Participarea la consiliere a elevilor cu CES	Consilierea elevilor cu CES	Materiale	Permanent	Consilierul școlar Prof. Itinerant	Consilierea a 80% dintre elevi minim 5 ședințe	Registrul consilierului
2	Participarea la programe de formare în specialitatea cadrelor didactice de la gimnaziu;	Participarea la cursuri de formare în specialitate	Materiale (cursuri)	Permanent	Responsabil comisia formare	Participarea a minim 15% dintre cadrele didactice	Diplome Adeverințe Atestate Certificate
2	Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei;	Participarea la cursuri de formare pentru dezvoltarea competentelor pentru a fi un bun manager al clasei	Materiale (cursuri)	Permanent	Responsabil comisia formare	Participarea a minim 15% dintre cadrele didactice diriginti	Diplome Adeverințe Atestate Certificate
		Parcurgerea unor materiale/cărți de specialitate	Materiale (cursuri)	Permanent	Responsabil comisia formare	Utilizarea de către minim 15% dintre cadrele didactice a resurselor CDI	Fise de imprumut
2	Elaborarea de materiale metodice în comisiile de specialitate	Crearea unor resurse educaționale	Materiale (cursuri)	Permanent	Responsabili comisii metodice	Crearea de resurse educaționale deschise	Resurse educaționale deschise
		Sustinerea de lecții demonstrative	Materiale Computer Videoproiector	Permanent	Cadre didactice Responsabili comisii metodice	Minim 1 lecție deschisă / an școlar	PV comisii metodice



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

3	Cuprinderea cadrelor didactice în programe de formare;	Întocmirea listei cadrelor didactice și a cursurilor la care vor participa	Materiale (cursuri)	Anual	Responsabil comisia formare	Cuprinderea în listă a tuturor cadrelor didactice	Lista
3	Îndrumarea elevilor și cadrelor didactice spre utilizarea eficientă a C.D.I;	Realizarea de informări cu privire la C.D.I.	Materiale Computer Videoproiector	Permanent	Bibliotecar Profesor documentarist	Creșterea numărului de utilizatori cu 1% anual	Fișe de imprumut Registru cititori
3	Implicarea școlii și a familiei în orientarea școlară și profesională	Orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele terminale	Materiale Computer Videoproiector	Permanent	Consilierul școlar Prof. Itinerant Diriginți	Participarea la formare a minim 80% dintre diriginți	PV Ore de dirigiență
4	Formarea corpului profesoral în vederea diagnosticării și soluționării problemelor existente în familie	Formarea corpului profesoral în vederea diagnosticării și soluționării problemelor familiale	Materiale Computer Videoproiector	Permanent	Consilierul școlar Prof. Itinerant	Participarea la formare a minim 80% dintre diriginți	Registru consilierului
4	Dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor prin orientarea către consilierul școlar și implicarea, la nevoie, și a familiei	Consilierea elevilor	Materiale	Permanent	Consilierul școlar Prof. Itinerant	Consilierea a 20% dintre elevii școlii	Registru consilierului
		Dezvoltarea competențelor de comunicare ale elevilor	Materiale	Permanent	Diriginți	Schimbarea în bine a competențelor de comunicare	Ore de dirigiență
		Consilierea părinților	Materiale	Permanent	Consilierul școlar Prof. itinerant Diriginți	Consilierea a 5% dintre părinții elevilor consiliați	Registru consilierului
5	Motivarea financiară sau de altă natură a resurselor umane implicate în diferite activități	Instituirea competiției "Profesorul anului"	Materiale	Anual	Directorii	Premierea unui cadru didactic anual	Diplomă



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

5	Formarea și informarea cadrelor în vederea accesării finanțării pe diferite proiecte naționale și europene;	Participarea la cursuri de formare pentru scrierea de proiecte	Materiale Computer Videoproietor Internet	5 ani	Responsabil formare	Participare a minim 5 cadre didactice la un curs de formare	Certificate Diplome Atestate Adeverințe
5	Continuarea proiectului Erasmus Plus	Implementarea unui proiect Erasmus în calitate de parteneri	Materiale Computer Internet	2018-2020	Coordonatorul de proiect	Realizarea integrală a activităților	Protocoale Certificate de participare
		Participarea școlii într-un proiect Erasmus în calitate de parteneri	Materiale Computer Internet	2018-2023	Coordonatorul de proiect Director	Câștigarea unui proiect Erasmus+	Contract cu ANPCDEFP
5	Popularizarea prin mass-media a factorilor implicați în activitățile de parteneriat	Diseminarea proiectului Erasmus în comunitate	Materiale Computer Internet	Când este cazul	Coordonatorul de proiect	Realizarea integrală a activităților	PV diseminare
6	Asumarea răspunderii personalului didactic privind păstrarea patrimoniului școlii	Încheierea unor PV de gestionare a bazei materiale	Materiale Computer Internet	Anual	Diriginți Contabil Director	Păstrarea în stare de funcționare a bazei materiale	PV gestionare inventar
6	Instituirea unui premiu/recompensă pentru motivarea elevilor și cadrelor didactice privind păstrarea bunurilor materiale din școală	Concurs "Cea mai frumoasă clasă"	Materiale	Anual	Cadre didactice Directori	Îndeplinirea obiectivului	Diploma



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

C. ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

Nr. Crt	Opțiuni strategice	Acțiuni planificate	Resurse	Orizont de timp / termene	Responsabili	Indicatori de performanță	Modalități de monitorizare și evaluare
1	Realizarea unei baze materiale moderne necesare pregătirii complete a elevului și asigurării unui climat de siguranță	Asigurarea accesului profesorilor și elevilor în laboratoarele de informatică în timpul și în afara programului școlar	Consumabile	Septembrie	Profesori informatică elaborează Prof. Diriginți informează	Programul de funcționare al laboratoarelor de informatică este afișat și cunoscut de prof. Și elevi	Orar afișat pe ușa laboratorului
		Monitorizarea gradului de utilizare a laboratoarelor de informatică	Consumabile Timp	Permanent	Profesori informatică Membrii CEAC desemnați	Completarea registrului pentru fiecare laborator Raport de monitorizare întocmit și prezentat în CA	Registru evidență utilizare laboratoare Raport monitorizare
2	Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționare cu plata de la bugetul local	Solicitarea de sume pentru perfecționarea cadrelor didactice	Materiale Buget local	Anual	Contabil Director	Asigurarea a minim 5000 lei în buget	Bugetul unității
2	Mărirea numărului de calculatoare pentru folosirea sistemului electronic informatizat	Cumpărarea a 30 de calculatoare pentru laboratorul de informatică	Materiale Buget local	2018-2020	Contabil Director	Cumpărarea a 30 de calculatoare	PV de recepție
2	Consultarea cadrelor didactice în vederea completării materialului didactic	Informarea cadrelor didactice despre posibilitatea unor achiziții de materiale didactice	Materiale Cadre didactice	Noiembrie	Responsabili comisii		Referate de necesitate



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

3	Propunerea si realizarea unui buget pentru C.D.I.	Întocmirea necesarului de materiale pentru CDI	Materiale Calculator	Permanent	Bibliotecar Profesor documentarist		Referat de necesitate
3	Achiziționarea materialelor și echipamentelor necesare funcționării C.D.I	Achiziția de materiale necesare CDI	Materiale Computer Internet	Anual	Contabil Director	Asigurarea a minim 5000 lei în buget	Liste de achiziții Inventar
4	Realizarea unei baze de date care să permită informarea completă și rapidă a părinților (în format electronic);	Implementarea catalogului electronic	Materiale Internet Calculatoare	Permanent	Firmă Contabil Director	Implementarea platformei dedicate catalogului electronic	Contract PV recepție
4	Achiziționarea și activarea unei stații radio	Achiziționarea și montarea unui sistem de comunicare intern cu elevii	Materiale	2018-2019	Contabil Director	Realizarea integrală	PV de recepție
5	Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale	Atragerea de fonduri extrabugetare în vederea realizării anuarului școlii	Materiale Computer Internet	Permanent	Contabil Director	Obținerea a minim 5000 lei anual din resurse extrabugetare	Lista posibile resurse
5	Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea informațiilor	Menținerea în stare de funcționare	Materiale Computer Internet	Permanent	Informatician Contabil Director	Funcționarea impecabilă a echipamentelor	PV constatare defecțiuni PV reparații
6	Proiecte de buget fundamentate care să acopere cheltuielile de întreținere și repații	Întocmirea corectă și la timp a proiectului de buget	Materiale Calculator	Anual	Contabil Directori	Realizarea corectă și la termen a proiectului de buget	Proiectul de buget
6	Realizarea unei execuții bugetare echilibrate	Întocmirea trimestrială a execuțiilor bugetare	Materiale Valculator	Trimestrial	Contabil	Întocmirea corectă și la termen a documentelor referitoare la buget	Execuțiile bugetare trimestriale



**LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –**

6	Procurarea de fonduri extrabugetare	Obținerea de sponsorizări	Materiale Calculator	Permanent	Director Contabil	Anual minim o sponsorizare	Adrese
		Solicitare de fonduri pentru diferite nevoi	Materiale Calculator	Permanent	Director Contabil	Anual minim 100.000 lei	Adrese catre Primărie
6	Realizarea programului de achiziții de bunuri și servicii în condițiile legii	Întocmirea planului anual de achiziții publice (PAAP)	Materiale Calculator	Noiembrie - decembrie	Contabil Directori	Întocmirea PAAP	PAAP
		Modernizarea grupurilor sanitare din localul A (parter și etaj)	Materiale Internet	2018-2021	Contabil Directori	Darea în folosință a grupurilor sanitare	Contract PV recepție
		Modernizarea grupurilor sanitare din localul B	Materiale Internet	2020-2022	Contabil Directori	Darea în folosință a grupurilor sanitare	Contract PV recepție
		Amenajarea curii localului B	Materiale Internet	2021-2023	Contabil Directori	Darea în folosință a grupurilor sanitare	Contract PV recepție
6	Aplicarea prevederilor regulamentului școlar pentru recuperarea pagubelor produse de elevi	Constatarea pagubelor produse de elevi	Materiale	Când este cazul	Personal nedidactic Diriginti	Identificarea pagubelor în maxim 24 ore	PV
		Informarea părinților cu privire la pagube	Materiale	Când este cazul	Diriginti Directori	Recuperarea integrală a pagubei	Minuta întâlnirii cu părinții
		Recuperarea pagubelor produse de elevi	Materiale	Când este cazul	Diriginti Comisia de violență Directori	Recuperarea integrală a pagubei	PV



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

D. CREAREA CADRULUI OPTIM PENTRU PARTENERIAT ȘI DEZVOLTARE COMUNITARĂ

Nr. Crt	Opțiuni strategice	Acțiuni planificate	Resurse	Orizont de timp / termene	Responsabili	Indicatori de performanță	Modalități de monitorizare și evaluare
1	Dezvoltarea relațiilor comunitare prin organizarea de activități școlare și extrașcolare în comunitate	Organizarea de activități vizibile la nivelul comunității	Materiale	Anual	Cadre didactice Consilier educativ	Minim 1 activitate anual	Lista participanților
		Participarea la Let's do it Romania	Saci Manuși	Septembrie - octombrie	Prof geografie / biologie	Minim 1 activitate anual	Lista participanților
2	Colaborarea cu Casa Corpului Didactic și cu alte instituții abilitate pentru participarea la cursuri de formare în specialitate și metodică pregătirii specialității	Identificarea de cursuri	Materiale Internet Computer	Anual	Responsabil comisie formare	Lista cu minim 10 cursuri de formare	Lista cursurilor
		Încheierea unui protocol de colaborare	Materiale Internet Computer	Permanent	Responsabil comisie formare Director	Existența parteneriatului	Protocol de colaborare
3	Acțiuni de informare privind existența C.D.I. în comunitate.	Popularizarea C.D.I. în comunitate	Materiale Internet	Permanent	Profesor documentarist Bibliotecar	Minim 2 acțiuni de popularizare anual	Afișe
		Realizarea unor evenimente culturale la C.D.I. (lansări de carte, diseminări proiecte, etc)	Materiale Computer Internet	Permanent	Profesor documentarist Bibliotecar Comisia culturală Directori	Realizarea a minim 2 evenimente anual	Afișe PV



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

3	Parteneriate cu: edituri, Directia de Sanatate, politie, antidrog etc	Încheierea de protocoale de colaborare cu diferite instituții	Materiale Internet Computer	Permanent	Consilier educativ Director	Existența parteneriatului	Parteneriate Protocol de colaborare
3	Strângerea colaborării școală-comunitate prin acțiuni comune	Participarea la activități comune	Materiale Internet Computer	Permanent	Consilier educativ Director	Minim 1 activitate anual	Parteneriate Protocol de colaborare
3	Atragerea comunității în viața școlii și a școlii în viața comunității	Realizarea de activități la sediile unor instituții (ex: APNPC)	Materiale Internet Computer	Permanent	Cadre didactice Consilier educativ Director	Minim 1 întâlnire / clasă anual	Fisa activității
3	Popularizarea școlii prin pliante, afișe	Realizarea site-ului unității de învățământ	Materiale Computer	2018-2020	Firmă externă Informatician Director	Funcționarea site-ului școlii	Site-ul școlii
		Update la pliantul de popularizare a școlii	Materiale Calculator Imprimantă	Aprilie, anual	Informatician Directori	Update la pliantul școlii	Afișe
		Crearea unui pagini Facebook	Computer Internet	2018-2019	Directori	Pagina de Facebook	Facebook
3	Organizarea unor întâlniri între membrii comunității cu profesii diferite și elevi.	Întâlniri cu părinți cu profesii diferite în "Săptămâna altfel"	Materiale Computer	Anual, în perioada "Săptămâna altfel"	Diriginți Consilier educativ Părinți	Minim 1 întâlnire / clasă anual	Fișele activității
4	Participarea instituțiilor locale în vederea popularizării activităților specifice	Întâlniri cu reprezentanți din diferite instituții în "Săptămâna altfel"	Materiale Computer	Anual, în perioada "Săptămâna altfel"	Diriginți Consilier educativ Reprezentanți instituții	Minim 1 întâlnire / clasă anual	Fișele activității



LICEUL TEORETIC
"MITROPOLIT IOAN MEȚIANU" ZĂRNEȘTI
– PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONAL –

5	Inițierea unor forme diverse de asociere între școală și celelalte instituții abilitate	Dezvoltarea cunoștințelor juridice	Materiale Internet Computer	Permanent	Consilier educativ Director	Existența parteneriatului	Parteneriate Protocol de colaborare
5	Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii	Participarea părinților la diferite evenimente	Materiale	Permanent	Părinți Cadre didactice	Minim 1 părinte / minim 3 activități anual	Fișa activității
5	Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Consiliul Reprezentativ al Părinților	"Târgul de toamnă"	Materiale	Septembrie – octombrie	Consilierul educativ Coordonatorul de programe si proiecte	Minim 3 părinți din fiecare clasă	Fisa activității
6	Colaborarea cu Comitetele de părinți ale claselor	Realizarea de întâlniri cu Comitetul Reprezentativ al parinților	Materiale	Permanent	Diriginți Directori Părinți	Minim 2 întâlniri anuale	PV ședințe
6	Implicarea Consiliului Reprezentativ al Părinților, dar și a Asociației Valea Barsei în identificarea de noi surse de finanțare	Crearea unei asociații a părinților cu statut juridic	Materiale	2018-2023	Directori Comitetul de părinți	Documentele asociației	Documentele asociației



CAPITOLUL IX

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI OPERAȚIONAL

Monitorizarea realizării indicatorilor de performanță pentru fiecare activitate a opțiunilor strategice presupune selectarea eficientă a resurselor, integrarea acestora în procesul de realizare și identificarea modalităților optime de realizare.

Procedura de monitorizare stabilește:

- Întâlniri, ședințe de lucru și analiză ale Consiliului de Administrație, Consiliului Profesorat, CEAC.
- Analiza permanentă a procesului de învățământ;
- Măsurarea nivelului de satisfacție/ mulțumire asupra actului educațional al beneficiarilor;
- Colectarea datelor factuale;

Procedura de evaluare a Planului Operațional presupune:

- Evaluarea inițială a resurselor și a procedurilor angajate în rezolvarea obiectivelor propuse;
- Evaluarea formativă cu rol corector al demersului operațional;
- Evaluarea finală cu scopul stabilirii eficienței planului operațional, al rezultatelor obținute.

Monitorizarea internă – Fiecare membru al CA va fi responsabil de monitorizarea progresului și atingerii unei ținte strategice. Aceasta se va stabili la nivel de CA, ținând cont de apitudinile fiecăruia și de experiență.

Monitorizarea externă – Se realizează prin controalele ISJ, ME, ARACIP.