

**ANEXĂ LA RAEI 2022/2023**  
**An școlar 2022/2023**  
**RAEI – Partea a II-a**

## DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

NOTA: TIPURILE DE ACTIVITATI la care se face referire sunt:

1. Activități la nivel de curriculum și metodologie didactică
2. Activități la nivel extracurricular
3. Activități privind baza materială
4. Activități privind resursa umană
5. Activități de proiect
6. Activități la nivelul managementului unității școlare

Nr crt	Activități	Tipul de activitate <sup>1</sup>	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare;</li> <li>• Completarea rubricilor de observație din planificările calendaristice;</li> <li>• Realizarea unei fișe de monitorizare a portofoliului elevului;</li> <li>• Realizarea unei fișe tip de monitorizare și de observare a progresului elevilor;</li> </ul>	1.Elaborarea de instrumente de evaluare a performanțelor școlare;	Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării;	10.2022	CEAC Cadrele didactice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența analizelor, a testelor, matricilor și a baremelor în dosarul fiecărei comisii metodice;</li> <li>• Existența completărilor din rubricile de observație;</li> <li>• Existența fișei de monitorizare;</li> <li>• Existența fișei de monitorizare și de observare;</li> </ul>

**Comentarii:**

Realizat în proporție de 90%

Ce am învățat din realizare:

- Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție; procesul de comparare a testelor inițiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței metodelor și a tehnicilor de lucru, precum și a progresului elevilor.
- Existența unei fișe de monitorizare a portofoliilor elevilor asigură eliminarea ambiguității privitoare la ce trebuie să conțină acest instrument de evaluare.
- Existența unei fișe de monitorizare permite cadrului didactic să cunoască particularitățile fiecărui elev în parte, însă dezavantajul este că monitorizarea permanentă a elevilor este un proces care necesită timp foarte mult și efort sporit din partea profesorului, împiedicând adesea concentrarea interesului asupra procesului de predare-învățare-evaluare;
- Rubricile de observație completate prezintă avantajul de a justifica întârzierile/ eventualele nepotriviri dintre planificările inițiale și starea de fapt, la un moment dat.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev.</li> <li>• Monitorizarea activității de consiliere și de orientare realizată de cadrele didactice.</li> </ul>	1 Introducere a unor noi metode și tehnici didactice 4 Intervenții /	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității activității la clasă a	03.2023	Comisiile metodice Profesorii-diriginti Responsabilul comisiei diriginților Profesorul	Cel puțin 80 % dintre activitățile didactice au fost centrate pe elev. S-au realizat cel puțin trei activități în colaborare cu profesorul
		activități privind resursa umană: îmbunătățirea calităților de consilier școlar ale profesorului-diriginte prin colaborarea cu persoane specializate	cadrelor didactice.		consilier al școlii;	consilierul școlii, iar baza pentru discuțiile din cadrul acelor ore au fost reprezentate de către materialele existente specifice.

**Comentarii:**

Realizat în proporție de 100%

Ce am învățat din realizare:

Prin aplicarea de activități comunicative, centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor, precum și eficiența predării și a învățării.

Prin colaborarea la orele de dirigenție, cu cadre didactice de specialitate –consilieri școlari, psihologi, reprezentanți ai poliției, ai serviciilor de sănătate publică sau ai asociațiilor de părinți, profesorul-diriginte devine mai conștient de importanța misiunii sale și de felul în care trebuie abordate problemele specifice vârstei. Relația dintre profesorul-diriginte și clasă devine astfel, una mai apropiată și mai eficientă în vederea bunei desfășurări a activității din școală și din afara ei.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de Realizare
3	<p>Realizarea unei proceduri privitoare la centralizarea și la gestionarea datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice și reactualizarea permanentă a bazei de date conținând participarea cadrelor didactice din școală, la activitățile de formare continuă.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseminarea pașilor de urmat vederea participării</li> <li>• susținute a cadrelor didactice, la programele de formare profesională.</li> </ul> <p>Informarea permanentă a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de formare și la activitățile metodice existente la nivel local/ regional/ național.</p>	6 îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor 4 participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	Îmbunătățirea sistemului de centralizare și de gestionare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice.	11.2023  permanent	CEAC CA Responsabilii comisiilor metodice	Existența procedurii. Toți membrii corpului profesoral cunosc pașii de urmat. Există la nivel de școală un procedeu eficientizat de informare cu privire la posibilitățile de formare profesională.

**Comentarii:**

Realizat în proporție de 90%

Ce am învățat din realizare:

Procesul de informare a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de perfecționare a dus la sporirea numărului celor care se înscriu la cursuri de formare și, implicit, la îmbunătățirea calității actului educațional la nivel de școală, prin aplicarea cunoștințelor și a deprinderilor acumulate în urma formării

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
4	<p>Realizarea unei proceduri operaționale specifice de autoevaluare instituțională. Diseminarea pașilor de urmat în rândul corpului profesoral. Focalizarea pe domeniile care necesită îmbunătățire, în conformitate cu RAEI.</p>	6 Îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională.	Îmbunătățirea procesului de autoevaluare instituțională.	februarie 2023  decembrie 2022	CEAC CA Responsabilii comisiilor metodice Consiliul elevilor	O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența strategiei revizuite. Rezultate apreciable în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor.

**Comentarii:**

Realizat în proporție de 70%

Ce am învățat din realizare:

Prin îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională crește eficiența procesului de diagnosticare a problemelor și de identificare a domeniilor care necesită intervenție în vederea creșterii calității educației.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
5	Revizuirea strategiilor CEAC Stabilirea strategiilor procedurale împreună cu grupul de lucru (membrii CEAC, șefii comisiilor metodice etc.) Implementarea strategiilor procedurale revizuite.	6 Optimizarea strategiilor și a procedurilor pentru asigurarea calității.	Creșterea eficienței identificării punctelor slabe/ tari în vederea creșterii calității actului educativ și al managementului școlii.	Ianuarie 2023  Dec 2022	CEAC și grupuri -le de lucru/ șefii comisii -lor metodice.	O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența strategiei revizuite. Rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor.

**Comentarii:**

Realizat în proporție de 90%.

Ce am învățat din realizare:

- ✓ Revizuirea permanentă a procedurilor și a strategiilor comisiei permite identificarea de noi
- ✓ oportunități și posibilități de creștere a calității, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
6	Respectarea întocmai a orarului stabilit pentru funcționarea cabinetului medical și a cabinetului de consiliere psihopedagogică.	5 Colaborare cu cadre medicale specializate	Îmbunătățirea serviciilor medicale existente	permanent	Cadrele medicale Respon -	Peste 90% din beneficiari se declara mulțumiți, în urma analizei chestionarelor de

	Realizarea unui program propriu al cabinetului medical și al celui de consiliere psihopedagogică, în vederea organizării de ore speciale, în colaborare cu diriginții. Îmbunătățirea colaborării între cabinetul medical, cabinetul de consiliere psihopedagogică și de orientare școlară, cu focalizare pe elevii care necesită dublă intervenție (boli cronice, tulburări de comportament, etc)	4 Intervenții privind resursa umană (îmbunătățirea calităților de diriginți prin colaborarea cu persoane specializate)	în instituție.	permanent	sabilul comisi-ei diriginți-lor Consilierul școlar.	satisfacție. Îmbunătățirea calității orelor de consiliere și de educație sanitară. Îmbunătățirea calității vieții în rândul elevilor.
--	---	---	----------------	-----------	---	---

**Comentarii:**

Realizat în proporție de 90%.

Ce am învățat din realizare:

- ✓ Asigurarea serviciilor medicale și psihologice pentru elevi în al cabinetul medical și al celui de consiliere psihopedagogică.
- ✓ Îmbunătățirea colaborării între cabinetul medical, cabinetul de consiliere psihopedagogică și de orientare școlară, cu focalizare pe elevii care necesită dublă intervenție

7	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Respon-sabili- tăți	Indicatori de realizare
	Retehnologizarea și modernizarea laboratorului de informatică al școlii	3 Activități privind baza materială	Îmbunătățirea procesului de învățare	1.10.2022	Director, prof. Informatic a și TIC, informatici anul școlii	30 calculatoa-re

**Comentarii:**

Realizat în proporție de 100%.

Ce am învățat din realizare:

- ✓ Acesul elevilor la informație în timp real și la tehnica de calcul modernă din laboratorului de informatică al școlii, la cât mai multe orele de curs.
- ✓ Prin modernizarea laboratorului de informatică crește eficiența procesului de învățare al elevilor.

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE  
PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.**

<b>Nr. crt</b>	<b>Activități</b>	<b>Tipul de activitate<sup>2</sup></b>	<b>Obiective</b>	<b>Termene</b>	<b>Responsabilități</b>	<b>Indicatori de realizare</b>
1.	Realizarea de lecții interdisciplinare	1	<p>Creșterea capacității de transfer al cunoștințelor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea capacității de operaționalizare și de aplicare a cunoștințelor și a deprinderilor.</li> <li>• Dezvoltarea autonomiei intelectuale a elevilor.</li> </ul>	07/2024	Responsabilii de arie curriculară Comisia CEAC	Cel puțin două lecții/ arie curriculară, realizate din perspectiva interdisciplinară. Cât mai multe conexiuni interdisciplinare, efectuate de profesori în timpul orelor de curs, la fiecare disciplină.
2.	Creșterea numărului de	1	Creșterea eficienței predării și a învățării.	06/2024	Responsabilii de arie curriculară	Creșterea nr. de ore în care se
	ore în care sunt folosite tehnologiile informatice și de comunicare.		Creșterea componentei practice a orelor de curs.		Comisia CEAC	utilizează tehnologiile informatice și de comunicare.

3.	Dezvoltarea de noi discipline opționale/ optimizarea opționalelor deja existente.	1	Adaptarea ofertei școlii la cerințele societății și la nevoile elevilor.	10/2023	Resonsabilii de arie curriculară. Comisia CEAC	Creșterea cu cel puțin 5% a nr. de opționale propuse ca disciplină nouă de către cadrele didactice. Optimizarea opționalelor deja existente în materie de resurse și de activități de învățare și de evaluare, în vederea adaptării acestora la cerințele și la posibilitățile reale ale elevilor. Asigurarea unei diversități optime a opționalelor.
4.	Creșterea numărului de cadre didactice care participă la programe de formare continuă.	4	Îmbunătățirea calității actului didactic.	05.2024	Responsabilii cu informarea asupra posibilităților de formare continuă. Membrii CEAC	Creșterea cu 20% a numărului de cadre didactice care se înscriu la programe de formare continuă.
5.	Realizarea de proiecte in parteneriat cu alte scoli la nivel local/regional	5	Îmbunătățirea relațiilor dintre elevii școlii și elevii altor unități de învățământ din oraș. Încurajarea competiției, dar și a spiritului de colaborare în rândul elevilor în vederea creșterii performanței școlare.	08.2024	Conducerea școlii Consilierul educativ, profesorii diriginți.	Realizarea unor proiecte de parteneriat cu o altă școală la nivel local. Punem imaginația la treabă – în parteneriat cu Sc Gimnazială Nr. 3 Zărnești și ADCA
6.	Realizarea de proiecte și de parteneriate școlare în colaborare cu alte instituții din comunitatea locală.	5	Îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitatea locală. Creșterea prestigiului instituției. Menținerea imaginii de unitate de învățământ de elită, nivelul comunității locale.	08.2024	Conducerea școlii Șefii de catedră și profesorii diriginți.	Realizarea unui proiect cu instituțiile reprezentative din comunitatea locală.
7.	Optimizarea instrumentelor de evaluare a calității.	6	Identificarea punctelor slabe și optimizarea activității viitoare.	08/2024	Comisia CEAC	Existența unor instrumente de evaluare îmbunătățite.

8.	Îmbunătățirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice.	6	Eficientizarea autoevaluării și a evaluării activității personalului didactic al școlii în vederea creșterii clarității și a transparenței procesului de evaluare.	9-10 /2023	Comisia CEAC	Operarea unor modificări în fișa de evaluare a activității cadrelor didactice, în măsură să conducă la o evaluare precisă și eficientă.
9	Realizarea de ore de pregătire în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale BAC , EV NAT. Realizare de ore de pregătire suplimentară pentru concursuri, olimpiade, competiții.	1	Recuperarea cunoștințelor la unii elevi/ atingerea performanței școlare la alți elevi	2023-2024	Cadre didactice de: Matematică Lb română Lb. Engleză Geografie Biologie Istorie și alte specialități, Prof. Inv primar	Câte 1-2 ora săptămânal

## Îmbunătățirea bazei materiale

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Reparatii instalatii electrice interioare	Repartii si intretinere	Asigurarea unui climat optim pentru desfasurarea activitatilor școlare	20.12.2023	administrator financiar + directori	P.V +receptie finala lucrari
2	Întreținere SISTEM AUTOMAT POARTA SI INTEGRARE IN SISTEM SECURITATE	Repartii si intretinere	Asigurarea securitatii pentru desfasurarea activitatilor școlare	30.11.2023	administrator financiar + directori	P.V +receptie finala lucrari
3	Imbunatatirea bazei materiale în laboratoare și cabinete	Dotarea cu materiale didactice de ultimă generație pe specialități	Obținerea de rezultate mai bune la nivelul activității didactice prin folosirea dotărilor de ultimă generație	30.08.2024	administrator financiar + directori	Table interactive Laptop-uri Utilarea laboratoarelor de informatica, mediu (biologie, geografie), sala de sport, cab. Psihopedagogic
4	Asigurarea Serviciilor de asistenta si de	Dotarea cu servicii de asistenta	Asigurarea tehnicii moderne și funcționarea	15.12.2023	administrator financiar + directori	Receptie - Servicii de asistenta si de



	consultanta informatica	informatica de ultima generatie	acesteia			consultanta informatica
5	Întretinere SISTEM SUPRAVEGHERE	Îmbunatatirea sistemului de securitate	Asigurarea unui climat de siguranță și securitate în școală	15.12.2023	administrator financiar + directori	Receptie - Servicii deintretinere sistem de supraveghere
6	Înființare SMART-LAB	Dotare cu componentele unui smart-lab	Iniintarea smart-lab pt. îmbunatatirea rezultatelor elevilor	15.08.2024	administrator financiar + directori	Receptie componente calculatoare 1 laptop 24 Kituri robotica
7	Eficientizare energetica a localului A	Dotare cu sistem foto-voltaic – corp A	Montare panouri	31.08.2024	administrator financiar + directori	120 panouri fotovoltaice si echipamente aferente
8	Eficientizare termica a localului A	Inlocuirea tamplariei PVC	Montare de 88 ferestre cu tamplarie PVC cu 3 staturi de sticla	31.08.2024	administrator financiar + directori	88 ferestre
9	Eficientizare termica interna a localului A	Dotare cu centrala electrica	Montare 2 centrale electrice	31.08.2024	administrator financiar + directori	2 centrale electrice si echipamente aferente

INTOCMIT,



Prof. SAVA DANA  
și membrii comisiei CEAC

